Programa

Ano Base

2001

Área de Avaliação

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Área Básica

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO 1.03.00.00-7

Instituição

UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (RN)

Programa

SISTEMAS E COMPUTAÇÃO 23001011022P-9

Núcleo de Referência Docente

NRD6

P-PG-01

Cursos	Nível	Início
23001011022M9 - SISTEMAS E COMPUTAÇÃO	Mestrado Acadêmico	1999

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Proposta do Programa - Áreas de Concentração / Linhas de Pesquisa (P-PG-02a/b)

	Nível	Início
CONCEPÇÃO DE SISTEMAS DIGITAIS		
	Mestrado Acadêmico	1999
Concepção de Sistemas Digitais		1999
ENGENHARIA DE SOFTWARE		
	Mestrado Acadêmico	1999
Engenharia de Software		1999
OTIMIZAÇÃO		
	Mestrado Acadêmico	1999
Otimização		1999
REDES DE COMPUTADORES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS		
	Mestrado Acadêmico	1999
Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos		1999
TEORIA E INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL		
	Mestrado Acadêmico	1999
Teoria e Inteligência Computacional		1999

Proposta do Programa - Recursos Humanos (P-PG-04)

Ref.		Programa Qtd.	
1	Docentes	14,0	34,1 %
2	Pesquisadores	0,0	0,0 %
6	Outros Participantes	39,0	48,8 %

Proposta do Programa - Requisitos para Titulação (P-PG-05)

Nível	Créditos			Equivalência horas / crédito	Carga horária exigida
	Disciplinas	Tese / Dissertação	Outros		
Mestrado Acadêmico	24	0	0	15	360

Proposta do Programa - Visão geral, evolução e tendências (P-PG-06)

Objetivos:
. qualificar docentes para suprir a demanda regional (criação recente de diversos cursos de graduação em computação);
. desenvolver localmente pesquisa em área estratégica para o país, região e estado;
. contribuir para a qualidade dos cursos de graduação da área na UFRN (Bacharelado em Ciências da Computação e Engenharia da Computação), através da fixação de professores doutores e do envolvimento dos alunos de graduação com a pesquisa por eles desenvolvida;
. desenvolver o mercado local na área de computação

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Proposta do Programa - Integração com a Graduação
Benefícios recíprocos da integração com cursos de graduação. Resultados obtidos (P-PG-07)

Ações de integração com a graduação são realizadas constantemente tanto a nível de pesquisa como a nível de ensino.

A integração a nível de pesquisa se realiza principalmente através dos projetos de pesquisa, onde interações ocorrem naturalmente entre alunos de graduação, mestrandos e professores, mas também a nível de trabalhos de final de curso, alguns dos quais são orientados à pesquisa e, as vezes,servem de ponto de partida para o tema de pesquisa desenvolvido durante o Mestrado. Praticamente todos os membros do NRD6 realizam alguma atividade de orientação, geralmente através dos seguintes programas:
- programa de iniciação científica da instituição (financiado pelo CNPq e pela PPPg/UFRN), a nível de graduação;
- do programa PET (financiado pela CAPES), a nível de graduação;
- do programa de recursos humanos na área do petróleo (financiado pela ANP), a nível de graduação e de pós-graduação.

Em decorrência dessa intensa atividade, observamos uma integração significativa dos alunos da graduação na pós-graduação e na pesquisa, evidenciada pelo alto número de egressos da graduação se candidatando à pós-graduação e pelo número importante de publicações envolvendo alunos de graduação e de pós-graduação.

A integração a nível de ensino é feita de três formas:
- Todo o corpo docente do Programa atua regularmente nos cursos de graduação da instituição (Bacharelado em Ciência da Computação e Engenharia de Computação).
- A disciplina de Mestrado "Estágio Docência", exigida para os bolsistas do programa de Demanda Social da CAPES, e opcional para os demais alunos, permite aos mestrandos estabelecer um vínculo com alunos de graduação..
- Algumas turmas misturam alunos de graduação com alunos de pós-graduação. Neste caso, a carga horária reportada do DATACAPES na atuação dos docentes é colocada apenas como ensino de pós-graduação.

Proposta do Programa - Integração com a Graduação
Estágio de docência do pós graduando junto aos alunos da graduação (P-PG-07a)

Obedecendo às resoluções da CAPES, foi estabelecida uma disciplina de Estágio Docência em 2000. Conta como 4 créditos. É obrigatória para os
alunos titulares de uma bolsa CAPES, e optativa para os demais alunos.

O aluno de pós-graduação em Estágio Docência deve ministrar uma matéria correspondendo a um terço do total de uma disciplina de graduação de 4 créditos. As disciplinas nas quais atuam esses alunos, na grande maioria dos casos, foram de cursos de graduação em computação (Bacharelado em Ciências da Computação, ou Engenharia de Computação).

O plano de trabalho e o relatório dos alunos cursando a disciplina Estágio Docência devem ser aprovados pelo Colegiado da Pós-graduação e pela plenária do Departamento, por determinação da instituição.

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Proposta do Programa - Infraestrutura - Laboratórios (P-PG-08)

Os laboratórios do Programa estão instalados na rede do DIMAp, sendo o gerenciamento e o acesso à Internet realizado através dos servidores do Departamento e da UFRN. O acesso à Internet da UFRN é realizado através do PoP-RN que possui 2 enlaces de 3Mbps cada, com o PoP-RJ e o PoP-SP. Todas as salas de professores também são equipadas de computadores pessoais e interligadas em rede, com acesso à Internet. Existe um serviço de impressão laser em rede acessível tanto ao corpo docente como a o corpo discente.

O programa dispõe de um laboratório de uso geral (o Laboratório de Estudos do Mestrado) e de cinco laboratórios temáticos (ConSiste, NatalNet, LabLIC, e Prometh). Todos esses laboratórios encontram-se localizados no prédio do DIMAp.

Gerência de redes:
- 1 estação Sun Enterprise 450
- vários PCs servidores (Linux)

Sala de estudo do Mestrado:
- 4 terminais X
- 9 Pentium 166MHz ou 233MHz (Linux e Windows)
- 1 impressora de rede HP Laserjet 4MPlus

Obs. Esse laboratório deverá receber equipamentos atualizados em 2002, graças a recursos alocados em um projeto de infra-estrutura em pesquisa (CT-INFRA) já aprovado pela FINEP e a UFRN.

Laboratório ConSiste (Concepção de Sistemas):
- 4 PC IBM Celeron 300MHz, 160Mb de RAM (Linux)
- 1 PC IBM Celeron 350MHz, 256Mb de RAM (Linux)
- 1 PC IBM Celeron 350MHz, 64MB de RAM (Linux)
- 1 PC Pentium 200MHz, 64Mb de RAM (Windows 98)
- 1 PC Metron Pentium III - 650MHz, 1Gb de RAM (Linux)
- 1 PC IBM Netfinity Pentium III - 600MHz, 256MB de RAM (Linux)
- 1 terminal X - NCD19R
- 1 impressora Epson Stylus Color 640

Laboratório LabLIC (Laboratório de Lógica e Inteligência Computacional)
- 3 PC IBM Celeron 300MHz, 64Mb de RAM (Windows-NT)
- 1 IBM Power PC 604E, 512Mb de RAM (AIX)
- 3 Pentium com configurações diversas (Windows-NT)
- 1 terminal X - NCD19R

Laboratório Loco (Laboratório de Otimização Combinatória)
- 3 PC Pentium

Laboratório Prometh (Laboratório de Programação Meta-heurística)

Laboratório NatalNet
- 3 PC IBM Netfinity 3500 PentiumIII 600MHz com 128MB de RAM (NT, W98/Linux, e Linux)
- 3 PC Compaq Pentium Celeron 400MHz com 64MB de RAM (Linux, W98 e W98)
- 1 PC K6-2 com 64 MB de RAM (Linux)
- 1 IBM Risc6000 com 512Mb de RAM (AIX)
- 1 IBM Risc6000 com 256Mb de RAM (AIX)
- Equipamentos de central de Rede ATM e Ethernet
- Equipamentos Multi-mídia (scanners, câmeras, etc.)
- 1 impressora HP 850.

Laboratórios de Graduação
- 1 PC Pentium 400 MHz com 128MB RAM(Servidor Linux)
- 5 PC Pentium III 400 MHz com 64MB de RAM (Windows/Linux)
- 5 PC K6-2 333 MHz com 64MB de RAM (Windows/Linux)
- 9 PC Pentium 100MHz com 8MB de RAM (Linux)
- 10 PC AMD K6-2 400MHz com 64Mb RAM (Windows/Linux)
- 12 PC AMD K6-2 266MHz com 32Mb RAM (Windows/Linux)
- 1 PC Pentium 166 MHz, MMX, com 32Mb RAM (Linux)
- 1 impressora laser Xerox Docuprint
- 2 impressora matriciais Epson LQ1070

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Proposta do Programa - Infraestrutura - Biblioteca (P-PG-09)

1. Biblioteca Central da UFRN

A biblioteca central da UFRN (Biblioteca Central Zila Mamede) inclui acervo da área da computação, com um bom número de livros abrangendo todas as áreas de concentração do Programa. Boa parte do catálogo foi já cadastrado eletronicamente e é consultável através do sítio da Biblioteca (www.bczm.ufrn.br).

2. Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET) -

A biblioteca setorial possui um pequeno acervo das diversas áreas do Centro.

3. Centro de Documentação em Informática

O Centro de Documentação em Informática (C.D.I.) foi criado em 2000, de uma iniciativa do Departamento de Informática e Matemática Aplicada. Possui local e funcionário próprio. Seu acervo é composto principalmente por periódicos e anais de conferências, e vem sendo constituido com as assinaturas institucionais do Programa à ACM. Em termo de livros, o acervo do C.D.I. ainda é principiante, mas vem sendo incrementado regularmente com recursos oriundos dos diversos projetos e de doações de editoras para exposição de material em eventos científicos realizados por professores do DIMAp.

4. Acesso eletrônico

A nossa assinatura institucional à ACM inclui o acesso eletrônico ao acervo desta instituição, oferencendo assim um histórico importante de publicações tanto em revistas quanto em anais de eventos. Finalmente, a UFRN é uma das instituições que possui acesso ao portal de periódicos montado e gerenciado pela CAPES, o que nos dá acesso completo a, entre outros, mais de 50 periódicos na área de computação da editora Elsevier e da IEEE.

5. Outros.

Mantemos um convênio com o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFRN, que nós da acesso ao acervo daquele programa, principalmente composto de periódicos da área com significativa intercessão com os interesses de nosso Programa.

Proposta do Programa - Infraestrutura - Recursos de Informática (P-PG-10)

Os laboratórios do Programa estão instalados na rede do DIMAp, sendo o gerenciamento e o acesso à Internet realizado através dos servidores do Departamento e da UFRN. O acesso à Internet da UFRN é realizado através do PoP-RN que possui 2 enlaces de 3Mbps cada, com o PoP-RJ e o PoP-SP.

Todas as salas de professores também são equipadas de computadores pessoais e interligadas em rede, com acesso à Internet. Existe um serviço de impressão laser em rede acessível tanto ao corpo docente como a o corpo discente.

A UFRN está se equipando com várias salas de vídeo-conferência, algumas delas já estando operacionais.

Proposta do Programa - Infraestrutura - Outras Informações (P-PG-10a)

A sala de reuniões do DIMAp possui um sistema de projeção moderno, comportando todos os diversos tipos de equipamento necessários: computador, canhão, televisor 42", vídeo-cassete, leitor de DVD. Possui um ponto de conexão à rede do DIMAp, com acesso à INTERNET.

Proposta do Programa - Intercâmbios Institucionais (P-PG-11)

O Programa não mantem curso de pós-graduação stricto sensu fora da sede.

Possui um convênio com o Programa de Engenharia Elétrica da própria UFRN permitindo aproveitamento automático de créditos, e acesso ao acervo bibliográfico pelos discentes e docentes.

Em 2001, foi aprovado, com duração de 2 anos, o projeto: FERUS - Apoio Formal a Especificacao e Reutilizacao de Software. Este é um projeto de cooperação internacional com o INRIA (França) e financiado pelo CNPq e pelo INRIA, que visa desenvolver uma ferramenta de apoio a reutilização de software através de bibliotecas de especificação formal (aplicada à linguagem de especificação algébrica CASL).

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Proposta do Programa - Auto-Avaliação (P-PG-12)

Até recentemente, as atividades de auto-avaliação eram feitas de forma bastante informal, porém sempre com o objetivo de utilizar seus resultados para melhorar o funcionamento do Curso. Podemos destacar:
- O estudo do perfil dos candidatos e dos alunos selecionados para ingressar no curso foi realizado desde 1999, e resultou, primeiro, em novas formas de divulgação do programa (principalmente dirigido para cursos de graduação tanto a nível local, como a nível nacional, com atenção particular para os centros emergentes), e na adoção de um procedimento de seleção mais criterioso, já em 2000.
- O estudo do desempenho dos alunos a longo do curso, a fim de melhorar ou corrigir critérios de seleção, de aceitação de pedidos dos alunos (trancamento, prorrogação de prazos). Uma atenção e um acompanhamento particular estão sendo dedicados aos alunos bolsistas.

Em agosto de 2000, o Colegiado do Curso criou uma comissão de auto-avaliação, atualmente composta por quatro docentes, que tem como objetivo formalizar as atividades de auto-avaliação que até agora eram realizadas informalmente e não eram documentadas, e desenvolver novos estudos sobre o Programa a fim de melhorar seus padrões de qualidade.

As primeiras tarefas da Comissão de Auto-Avaliação foram de:
- analisar a ficha de avaliação do programa realizada pelo comitê de área da CAPES,
- recolher os dados relativos ao ano 2000 e preencher esse formulário de coleta de dados;
- realizar uma avaliação seguindo o modelo CAPES, conforme pedido pelo representante de área na CAPES.

As deficiências relativas ao ano de 1999 que a Comissão identificou foram:
1. o fato de o Programa só estar no seu primeiro ano de funcionamento como Programa reconhecido pela CAPES e contar pela primeira vez com alunos com dedicação exclusiva e,
2. a carga elevada do corpo docente.

Em relação ao primeiro ponto fraco, esse deve naturalmente se atenuar, a medida que o Programa vem se consolidando. Devido ao Programa funcionar numa Instituição Federal, não houve contratações e o problema da carga do corpo docente não pode ser amenizado. Porém, sempre que possível, alertamos a administração da nossa Instituição sobre esse problema e esperamos que vagas sejam atribuídas ao nosso Departamento assim que liberadas pelo governo federal.

Graças ao trabalho da comissão de avaliação, ao empenho de todos participantes, e ao apoio que a CAPES e outros órgãos vêm dando ao nosso grupo, foram alcançados os seguintes resultados:
- aumento (considerável) do número de defesas de trabalhos de conclusão,
- diminuição do tempo médio de conclusão, alcançando já um tempo médio inferior a 30 meses, apesar do número ainda baixo de bolsistas,
- aumento significativo da quantidade de publicações,
- ligeira melhoria dos veículos de publicação,
- aumento significativo da quantidade de co-autoria de alunos,
- aumento significativo da quantidade de itens de produção relacionados a trabalhos de conclusão,
- aumento significativo da quantidade de orientadores de titulados.

Em relação aos comentários da ficha de avaliação do Programa realizada pelo comitê de avaliação da CAPES, a Comissão observou que:
- O número elevado de alunos concentrados em um projeto (NatalNet) é conseqüência da envergadura desse projeto e do fato que essas bolsas foram atribuídas pelo CNPq àquele projeto.
- A avaliação do tempo médio de titulação dos bolsistas (item VI.2) não tinha condição de ser realizada, por se tratar de um primeiro ano de implementação dessas bolsas e, nessas condições, não havia razões de atribuir o conceito "Regular".

Proposta do Programa - Outras Informações (P-PG-13)

INFORMAÇÕES SOBRE O PREENCHIMENTO DOS DADOS

A categoria egressos é composta pelos concluintes até o ano 2001 incluso, que foram autores de alguma produção intelectual em 2001.

Proposta do Programa - Ensino a Distância (P-PG-14)

Não.

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Proposta do Programa - Trabalhos em Preparação (P-PG-15)

PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA EM PREPARAÇÃO

O artigo "Classes of quadratic assignment problem instances: isomorphism and difficulty measure using a statistical approach", está sendo preparado pelo Professor Marco Cesar Goldbarg, com a co-autoria da Professora Elizabeth Gouvea, foi aceito para publicação na revista Discrete Applied Mathematics, em 19 de março de 2001, aguardando publicação.

O artigo "Algoritmo transgenético para o problema do passeio do pistoneio", com autoria dos professores Elizabeth Gouvea e Marco Goldbarg, está em processo de avaliação na revista brasileira de pesquisa operacional, já tendo sido aceito por dois dos três avaliadores.

Foram submetidos adicionalmente três para revistas internacionais (Journal of Heuristics, Annals of Operation Research, e o volume referenciado do 4o MIC) e um para revista nacional (RBPO), pelos Professores Marco Goldbarg e Elizabeth Gouvea.

O artigo "Improving symbolic model checking with rewriting of temporal logic" foi submetido à conferência RTA'2002, pelos Professores David Déharbe, Anamaria Martins Moreira e Christophe Ringeissen (LORIA). Planejam escrever uma série de relatórios de pesquisa sobre este tema, para futura submissão a outros meios de divulgação (conferências e revistas).

O artigo "Mapping an ADL to a Component-based Application Development Environment", de autoria das Profs. Virgínia de Paula e Thaís Batista,
foi aceito para publicação no FASE'2002 (Fundamentals Approach to Software Engineering) e será publicado na série Lecture Notes in Computer Science.

O artigo "A Domain Approach to Algebraic Specifications" de autoria do Prof. Regivan Hugo Nunes Santiago, está em preparação para submissão no início de 2002.

Está em preparação, pelo Professor Guido Lemos de Souza Filho e os demais autores do livro, uma nova edição do livro "Redes de Computadores: das LANs, MANs, e WANs as redes ATM", cuja 1a edição vendeu 35.000 exemplares.

PRODUÇÃO TÉCNICA EM PREPARAÇÃO

Um software para apoio a decisão para a Petrobrás está em fase final de desenvolvimento, com treinamento e entrega previstas no primeiro trimestre de 2002.

Uma ferramenta de verificação automática de propriedades temporais quantitativos de programas C em micro-processadores Intel MCS-51 está em desenvolvimento.

Uma ferramenta de exibição em tempo-real das características dos motores de verificação formal (diagramas de decisão binária) está sendo desenvolvida e integrada as ferramentas as mais divulgadas desta área (NuSMV, VIS).

FERUS, um ambiente de manutenção de bibliotecas de especificações algébricas está sendo desenvolvido por integrantes linha de pesquisa de Engenharia de Software.

PROJETOS APROVADOS

O CNPq aprovou os seguintes projetos, com participação/coordenação de docentes do Programa:
- ICSpace (lei de incentivo a cultura e edital conteúdos digitais): UFRN/TVU/Fundação Casa da Ribeira - R$96.000,00
- I2TV (edital redes avançadas): UFRN (Coordenação)/TVU/PUC-Rio/TVE/USP-SP/TV Cultura SP/ UFSC/ TV Cultura SC - R$490.000,00
- InfraVida (edital Redes avançadas): UFPE (Coordenação)/UFRN/UFBA/UNIFACS
- CBit (edital Redes de Competência em TIC - FUNTTEL) Consórcio Brasileiro de Informática e Telecomunicações Instituto Eldorado (Coordenação)/UFRN/... R$2.500.000,00.
- CTVHDTV (edital Redes de Competência em TIC - FUNTTEL) Consórcio de Televisão Digital de Alta Definição UFPB (Coordenação)/UFRN/... R$2.500.000,00, onde participamos de vários sub-projetos.
- FERUS - Apoio Formal a Especificacao e Reutilizacao de Software. Este é um projeto de cooperação internacional com o INRIA (França) e financiado pelo CNPq e pelo INRIA. Financiamento (lado CNPq): ~R$ 80.000

DISSERTAÇÕES CONCLUÍDAS

10 dissertações já foram concluídas durante o primeiro trimestre de 2002.

Proposta do Programa - Atividades Complementares (P-PG-16)

Atualmente, todos os docentes do Programa são professores com dedicação exclusiva, lotados no Departamento de Informática e Matemática Aplicada da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e desenvolvem atividades acadêmicas neste quadro.

Proposta do Programa - Críticas/Sugestões para Comitê de Avaliação (P-PG-17)

Gostariamos que o documento de área seja mais explícito e detalhado em relação à forma como a avaliação é realizada. Esse documento tornaria-se uma ferramenta não só de avaliação e de auto-avaliação, mas também de planejamento para nosso programa, de forma a atingirmos o melhor patamar possível de qualidade dentro de nossas capacidades e meios. Mais precisamente, sugerimos:
1 - Durante a avaliação, fazer um levantamento da forma como cada veículo de publicação foi considerado e divulgar esse levantamento junto à comunidade.
2 - Procurar equacionar os sub-itens de avaliação que sáo quantitativos e divulgar as equações utilizadas na avaliação.
3 - Esclarecer da melhor forma possível a avaliação dos sub-itens qualitativos.

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Recursos Humanos

Corpo Docente

Corpo Docente - Vínculo Institucional e Atuação no Programa (P-CD-04)							
		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.		m	cv	m	cv
Vínculo com IES - maior período							
1	SP/CLT	13	92,9 %	92,1 %	8,5 %	86,2 %	0,0 %
2	Professor Visitante	1	7,1 %	2,1 %	169,1 %	3,3 %	0,0 %
3	Bolsista Recém-Doutor	0	0,0 %	0,8 %	237,5 %	0,3 %	0,0 %
4	Outro	0	0,0 %	1,6 %	211,0 %	0,5 %	0,0 %
11	Colaborador	0	0,0 %	3,5 %	165,5 %	9,7 %	0,0 %
Atuação no Programa							
6	até 30%	0	0,0 %	10,2 %	111,9 %	12,4 %	0,0 %
7	30% a 60%	0	0,0 %	24,8 %	117,6 %	25,3 %	0,0 %
8	mais de 60%	14	100,0 %	63,7 %	53,1 %	58,4 %	0,0 %
10	TOTAL de docentes	14	100,0 %	100,0 %		100,0 %	

Corpo Docente - Núcleo de Referência Docente (NRD) - (P-CD-05)							
		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.			cv		cv
0	TOTAL de docentes	14	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
1	NRD1	14	100,0 %	97,9 %	4,4 %	96,7 %	0,0 %
2	NRD2	14	100,0 %	94,8 %	7,1 %	85,9 %	0,0 %
3	NRD3	14	100,0 %	84,4 %	14,4 %	79,8 %	0,0 %
4	NRD4	13	92,9 %	91,2 %	9,2 %	85,9 %	0,0 %
5	NRD5	13	92,9 %	90,4 %	9,5 %	84,0 %	0,0 %
6	NRD6	13	92,9 %	81,2 %	15,2 %	78,8 %	0,0 %

Corpo Docente - Nível da Titulação (P-CD-07)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Graduação	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Mestrado	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Doutorado	14	100,0 %	13	100,0 %
4	Notório Saber	0	0,0 %	0	0,0 %
5	TOTAL de docentes do NRD	14	100,0 %	13	100,0 %

Corpo Docente - Complementos (P-CD-08)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Professor Titular	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Livre Docente	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Pós-Doutorado	3	21,4 %	3	23,1 %
4	Em Treinamento	3	21,4 %	3	23,1 %
5	TOTAL de docentes do NRD	14	100,0 %	13	100,0 %

Corpo Docente - Tempo de Titulação (P-CD-09)		Programa		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	5	35,7 %	4	30,8 %
2	Titulação: anos < 2 anos <= 5	5	35,7 %	5	38,5 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	3	21,4 %	3	23,1 %
4	Titulação: anos > 10	1	7,1 %	1	7,7 %
5	TOTAL de docentes do NRD	14	100,0 %	13	100,0 %

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Corpo Docente - Treinamento (P-CD-10)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Extensão	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Aperfeiçoamento	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Especialização	0	0,0 %	0	0,0 %
4	Mestrado Acadêmico	0	0,0 %	0	0,0 %
5	Doutorado	1	7,1 %	1	7,7 %
6	Pós-Doutorado	2	14,3 %	2	15,4 %
7	Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %	0	0,0 %
8	TOTAL de docentes do NRD em treinamento	3	21,4 %	3	23,1 %
9	TOTAL de docentes do NRD	14	100,0 %	13	100,0 %

Corpo Docente - Tipos de Participação (P-CD-12)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Docência na Pós-Graduação	11	78,6 %	10	76,9 %
2	Docência na Graduação	11	78,6 %	11	84,6 %
3	Orientação na Pós-Graduação	14	100,0 %	13	100,0 %
4	Co-Orientação na Pós-Graduação	5	35,7 %	5	38,5 %
5	Orientação na Graduação	13	92,9 %	12	92,3 %
6	Orientação concluída	9	64,3 %	8	61,5 %
7	Orientação vinculada	13	92,9 %	12	92,3 %
8	Autoria e co-autoria	13	92,9 %	12	92,3 %
9	Banca Examinadora	11	78,6 %	10	76,9 %
10	Equipe de Projeto	13	92,9 %	12	92,3 %
13	Nenhuma	0	0,0 %	0	0,0 %
14	TOTAL de docentes do NRD	14	100,0 %	13	100,0 %

Corpo Docente - Outras Participações (P-CD-14)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	No Programa	5	35,7 %	4	30,8 %
2	Na própria IES, externas ao Programa	10	71,4 %	10	76,9 %
3	Em outras IESs	2	14,3 %	2	15,4 %
4	Em outras Entidades	8	57,1 %	8	61,5 %
5	Sem Outra Atuação	1	7,1 %	1	7,7 %
6	TOTAL de docentes no NRD	14	100,0 %	13	100,0 %

Pesquisadores

Pesquisadores - Nível da Titulação (P-PQ-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	0	0,0 %
2	Mestrado	0	0,0 %
3	Doutorado	0	0,0 %
4	Notório Saber	0	0,0 %
5	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %

Pesquisadores - Tempo de Titulação (P-PQ-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	0	0,0 %
2	Titulação: 2 < anos <= 5	0	0,0 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	0	0,0 %
4	Titulação: anos > 10	0	0,0 %
5	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Pesquisadores - Tipos de Participação (P-PQ-04)		Programa	
Ref.	Tipos de Participação	Qtd.	
1	Docência na Pós-Graduação	0	0,0 %
2	Orientação concluída	0	0,0 %
3	Orientação vinculada	0	0,0 %
4	Autoria e co-autoria	0	0,0 %
5	Banca Examinadora	0	0,0 %
6	Equipe de Projeto	0	0,0 %
8	Nenhuma	0	0,0 %
9	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %

Outros Participantes

Outros Participantes - Nível da Titulação (P-OP-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	1	2,6 %
2	Mestrado	10	25,6 %
3	Doutorado	26	66,7 %
4	Notório Saber	0	0,0 %
5	Não informado	2	5,1 %
6	TOTAL de Outros Participantes	39	100,0 %

Outros Participantes - Tempo de Titulação (P-OP-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	2	5,1 %
2	Titulação: 2 < anos <= 5	10	25,6 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	6	15,4 %
4	Titulação: anos > 10	17	43,6 %
5	TOTAL de Outros Participantes	39	100,0 %

Egressos

Egressos - Vínculo (P_EG_02)			
		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Com Vínculo	0	0,0 %
2	Sem Vínculo	0	0,0 %
3	Vínculo Suspenso	0	0,0 %
4	Bolsista	0	0,0 %
5	Autônomo	0	0,0 %
6	Outro	0	0,0 %
7	Sem informação de vínculo	0	0,0 %
8	Total	28	100,0 %

Egressos - Natureza Empregador(P_EG_03)			
		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Órgão Público	0	0,0 %
2	Empresa Privada	0	0,0 %
3	Organização Internacional	0	0,0 %
4	Instituição de Ensino Superior Pública	0	0,0 %
5	Instituição de Ensino Superior Particular	0	0,0 %
6	Sem informação de Empregador	0	0,0 %

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Egressos - Natureza Empregador(P_EG_03)			
		Programa	
Ref.		Qtd.	
7	Total	28	100,0 %

Egressos - Função(P_EG_04)			
		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Técnica	0	0,0 %
2	Administrativa	0	0,0 %
3	Pesquisa	0	0,0 %
4	Docência	0	0,0 %
5	Outra	0	0,0 %

Atividades de Pesquisa

Atividades de Pesquisa (P-AP-02)		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.		m	cv	m	cv
1	Linhas de Pesquisa	5	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
2	Em andamento	5	100,0 %	100,0 %	0,0 %	90,5 %	0,0 %
3	Desativadas	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	9,5 %	0,0 %
4	Projetos de Pesquisa	20	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
5	Em andamento	15	75,0 %	85,2 %	13,9 %	73,5 %	0,0 %
6	Desativados	0	0,0 %	0,9 %	291,3 %	0,3 %	0,0 %
7	Concluídos	5	25,0 %	13,9 %	85,9 %	26,2 %	0,0 %
8	Projetos Isolados	0	0,0 %	0,6 %	252,9 %	0,2 %	0,0 %
9	Projetos Vinculados	20	100,0 %	99,4 %	1,4 %	99,8 %	0,0 %
10	Projetos com financiadores	18	90,0 %	75,8 %	28,8 %	89,3 %	0,0 %
11	Projetos sem financiadores	2	10,0 %	24,2 %	90,5 %	10,7 %	0,0 %
12	Financiamento de Bolsas	10	50,0 %	49,7 %	46,9 %	48,9 %	0,0 %
19	Alunos envolvidos	127	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
20	Alunos de graduação	72	56,7 %	36,7 %	49,9 %	23,6 %	0,0 %
21	Alunos de especialização	1	0,8 %	0,5 %	262,6 %	5,8 %	0,0 %
22	Alunos de Mestrado Acadêmico	51	40,2 %	49,1 %	28,3 %	42,8 %	0,0 %
23	Alunos de Doutorado	3	2,4 %	13,5 %	107,9 %	15,9 %	0,0 %
24	Alunos de Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %	0,1 %	453,7 %	11,8 %	0,0 %

Atividades de Formação

Atividades de Formação - Disciplinas (P-AF-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Estrutura Curricular		
2	Disciplinas de Mestrado Acadêmico	46,0	100,0 %
3	Disciplinas de Doutorado	0,0	0,0 %
4	Disciplinas de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0 %
5	TOTAL de disciplinas	46,0	100,0 %
6	Oferta no Ano Base		
7	Disciplinas de Mestrado Acadêmico	26,0	100,0 %
8	Disciplinas de Doutorado	0,0	0,0 %
9	Disciplinas de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0 %
10	TOTAL de disciplinas	26,0	100,0 %

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Atividades de Formação - Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação (P-AF-04)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Disciplinas ministradas por docentes	26,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	26,0	100,0 %
2	Disciplinas ministradas por não docentes	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
3	Disciplinas ministradas por ambos	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
4	TOTAL de disciplinas	26,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	26,0	100,0 %
5	Carga horária ministrada por docentes	2.040,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	2.040,0	100,0 %
6	Carga horária ministrada por não docentes	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
7	TOTAL da carga horária	2.040,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	2.040,0	100,0 %

Atividades de Formação - Total de Carga Letiva do Corpo Docente (P-AF-06)							
		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.			cv	m	cv
1	Disciplinas na Pós-Graduação	26,0	46,4 %	39,2 %	0,0 %	61,8 %	0,0 %
2	Disciplinas na Graduação	30,0	53,6 %	60,8 %	0,0 %	38,2 %	0,0 %
3	TOTAL de participações em disciplinas	56,0	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
4	Carga horária na Pós-Graduação	2.040,0	51,1 %	49,3 %	0,0 %	49,7 %	0,0 %
5	Carga horária na Graduação	1.950,0	48,9 %	50,7 %	0,0 %	50,3 %	0,0 %
6	TOTAL da carga horária	3.990,0	100,0 %	100,0 %		100,0 %	

Atividade de Formação - Indicadores de Carga Docente (P-AF-07)		Programa	
Ref.		Docentes	NRD6
1	Disciplinas de Graduação por docente	2,1	2,3
2	Disciplinas de Pós-Graduação por docente	2,4	2,4
3	Disciplinas por docente	4,6	4,7
6	Carga horária na Graduação por docente	139,0	150,0
7	Carga horária na Pós-Graduação por docente	145,7	143,1
8	Carga horária por docente	285,0	293,1

Atividades de Formação - Orientandos de Pós-Graduação e Graduação (P-AF-09)					
Ref.		Docentes - Orientadores			
		NRD6	Demais Docentes	Total	%
Pós-Graduação					
1	de Mestrado Acadêmico	34,0	2,0	36,0	100,0
2	de Doutorado	0,0	0,0	0,0	0,0
3	de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0	0,0	0,0
4	TOTAL na Pós-Graduação	34,0	2,0	36,0	100,0
5	Orientandos da Pós-Graduação por orientador	94,4 %	5,6 %	100,0 %	
Graduação					
6	de Projeto Final	12,0	0,0	12,0	25,5
7	de Iniciação Científica	19,0	1,0	20,0	42,6
8	de Tutoria	9,0	0,0	9,0	19,1
9	Outros	6,0	0,0	6,0	12,8
10	TOTAL na Graduação	46,0	1,0	47,0	100,0
11	Orientandos de Graduação por orientador	97,9 %	2,1 %	100,0 %	
12	TOTAL (Geral)	80,0	3,0	83,0	0,0
13	Orientandos por orientador (Geral)	96,4 %	3,6 %	100,0 %	

Corpo Discente

Corpo Discente - Fluxo de Alunos (P-FA-01)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	No início do Ano Base	26	55,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %	26	55,3 %

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Corpo Discente

Corpo Discente - Fluxo de Alunos (P-FA-01)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
2	Novos	21	44,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	21	44,7 %
3	Com Mudança de Nível	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4	Titulados	10	21,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %	10	21,3 %
5	Com abandono	2	4,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %	2	4,3 %
6	No final do Ano Base	33	70,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %	33	70,2 %
7	Desligados	2	4,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %	2	4,3 %

Corpo Discente - Indicadores do Corpo Discente (P-FA-03)										
		Programa			Área Básica			Área Avaliação		
Ref.		M	D	F	M	D	F	M	D	F
1	Alunos por docente	3,4			4,8	1,9	1,7	6,5	2,8	3,4
2	Alunos por docente no NRD	3,6			6,1	2,5	2,1	7,8	3,4	4,7

Discentes-Autores

Discentes-Autores - Nível (P-DA-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	14	51,9 %
2	Mestrado Acadêmico	13	48,1 %
3	Doutorado	0	0,0 %
4	Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %
5	TOTAL de Discentes-Autores	27	100,0 %

Discentes-Autores - Bolsa (P-DA-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Iniciação Científica	2	14,3 %
2	Tutoria	0	0,0 %
3	Outra	11	78,6 %
4	Não Informado	1	7,1 %
5	TOTAL de Discentes-Autores de Graduação	14	100,0 %

Teses e Dissertações

Teses e Dissertações - Titulações (P-TD-02)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Titulados	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5	Orientador Principal: Docente	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Orientador Principal: Pesquisador	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8	Orientador Principal: Outro Participante	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9	Orientadores Docentes	12	92,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
10	Outros Orientadores	1	7,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %
11	TOTAL de Orientadores	13	130,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
12	Banca Examinadora: Docentes	20	58,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %
13	Banca Examinadora: Pesquisadores	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
15	Banca Examinadora: Outros Participantes	14	41,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
16	Banca Examinadora: Graduados	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
17	Banca Examinadora: Mestres	3	8,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %
18	Banca Examinadora: Doutores	31	91,2 %	0	0,0 %	0	0,0 %
19	Banca Examinadora: Notório saber	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Teses e Dissertações

Teses e Dissertações - Titulações (P-TD-02)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
20	TOTAL de membros de Banca Examinadora	34	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
21	Membros da Banca Examinadora / Titulação	3	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Teses e Dissertações - Vínculo à Pesquisa e Financiamento (P-TD-03)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
Teses e dissertações vinculadas a:							
1	Linha de Pesquisa	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Projetos de Pesquisa	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Área de Concentração	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Financiamento:							
4	Bolsa	1	10,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5	(Outro) Auxílio Financeiro	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Nenhum	9	90,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Financiadores:							
7	Órgãos Federais	1	10,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9	Instituição de Ensino e Pesquisa	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
10	Empresas Estatais Nacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
11	Empresas Privadas Nacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
12	Empresas Estrangeiras	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
13	Entidades Internacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
14	Outras Entidades	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Titulados:							
15	Número de Titulados	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Teses e Dissertações - Tempos de Titulação e de Bolsa - (P-TD-04)							
		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		m	cv	m	cv	m	cv
Mestrado Acadêmico							
1	Média de meses para titulação	31,1	18,8 %	32,2	21,2 %	23,8	87,8 %
3	Mediana de meses para titulação	32,5					
4	Média de meses de bolsa	24,0	0,0 %	21,6	8,9 %	15,0	86,8 %
6	Mediana de meses de bolsa	24,0					
7	Média de meses para titulação de não bolsista:	31,8	18,2 %	33,7	23,6 %	24,3	87,3 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	20,6	24,6 %	12,9	87,2 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 12 meses	0,0		29,3		9,8	
11	de bolsistas por 12 < meses <= 24	25,0		28,7		21,2	
12	de bolsistas por > 24 meses	0,0		32,6		10,9	
15	Titulados bolsistas por titulados	0,1		0,5		0,4	
Mestrado Profissionalizante							
1	Média de meses para titulação		0,0 %	34,0	0,0 %	11,3	173,2 %
3	Mediana de meses para titulação						
4	Média de meses de bolsa		0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
6	Mediana de meses de bolsa						
7	Média de meses para titulação de não bolsista:	0,0	0,0 %	34,0	0,0 %	11,3	173,2 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 12 meses	0,0		0,0		0,0	
11	de bolsistas por 12 < meses <= 24	0,0		0,0		0,0	
12	de bolsistas por > 24 meses	0,0		0,0		0,0	

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Teses e Dissertações - Tempos de Titulação e de Bolsa - (P-TD-04)							
		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		m	cv	m	cv	m	cv
Mestrado Profissionalizante							
15	Titulados bolsistas por titulados	0,0		0,0		0,0	
Doutorado							
1	Média de meses para titulação		0,0 %	52,6	8,5 %	37,7	87,3 %
3	Mediana de meses para titulação						
4	Média de meses de bolsa		0,0 %	42,3	12,0 %	29,7	86,9 %
6	Mediana de meses de bolsa						
7	Média de meses para titulação de não bolsista:	0,0	0,0 %	50,6	10,3 %	37,5	87,9 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	44,5	11,1 %	28,8	86,7 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 24 meses	0,0		57,7		19,2	
11	de bolsistas por 24 < meses <= 48	0,0		53,2		37,8	
12	de bolsistas por > 48 meses	0,0		60,5		20,2	
15	Titulados bolsistas por titulados	0,0		0,7		0,5	

Teses e Dissertações - Indicadores de Titulação por Docente e Orientadores (P-TD-05)							
		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Docentes	NRD6	Docentes	NRD6	Docentes	NRD6
1	Titulados-mestres acadêmicos por docente	0,7	0,7	0,9	1,0	0,8	0,8
2	Titulados-doutores por docente	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	0,3
3	Titulados-mestres profissionalizantes por docente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Titulados por docente	0,7	0,7	1,0	1,1	0,6	0,6
6	Orientadores de titulados-mestres acadêmicos por docente	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Orientadores de titulados-doutores por docente	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	0,3
8	Orientadores de titulados-mestres prof. por docente	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Orientadores de titulados por docente	0,6	0,6	0,5	0,5	0,3	0,3
11	Titulados-mestres acadêmicos por orientador	0,7	0,7	1,2	1,2	0,9	0,9
12	Titulados-doutores por orientador	0,0	0,0	0,2	0,3	0,4	0,3
13	Titulados-mestres profissionalizantes por orientador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	Titulados por orientador	0,7	0,7	1,3	1,3	0,7	0,7
16	Orientações por orientadores de titulados	1,3	1,4	1,8	1,8	1,1	1,1

Produção Bibliográfica

Produção Bibliográfica - Publicações (P-PB-01a)		De todas as categorias				Com autores Corpo Docente			
		Programa		AB	AV	Programa		AB	AV
Ref.		Qtd.				Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	5	5,8 %	13,6 %	8,2 %	5	5,8 %	13,8 %	8,1 %
2	Trabalhos completos	5	100,0 %	95,9 %	57,7 %	5	100,0 %	95,9 %	58,3 %
3	Resumos	0	0,0 %	4,1 %	9,0 %	0	0,0 %	4,1 %	8,4 %
4	Trabalhos em Anais:	73	84,9 %	74,6 %	75,8 %	73	84,9 %	74,8 %	75,7 %
5	Trabalhos completos	44	60,3 %	81,1 %	84,9 %	44	60,3 %	81,4 %	85,5 %
6	Resumos	23	31,5 %	15,9 %	14,0 %	23	31,5 %	15,6 %	13,3 %
7	Resumos Expandidos	6	8,2 %	2,9 %	1,2 %	6	8,2 %	3,0 %	1,2 %
8	Livros:	2	2,3 %	5,2 %	6,4 %	2	2,3 %	5,0 %	6,7 %
9	Textos Integrais	0	0,0 %	25,1 %	10,9 %	0	0,0 %	18,9 %	8,8 %
10	Capítulos	1	50,0 %	57,3 %	64,1 %	1	50,0 %	58,8 %	64,6 %
11	Coletâneas	1	50,0 %	5,8 %	21,1 %	1	50,0 %	5,8 %	21,1 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	2,7 %	0,9 %	0	0,0 %	2,8 %	0,9 %
13	Traduções de:	2	2,3 %	0,2 %	0,1 %	2	2,3 %	0,2 %	0,1 %
14	Livros	2	100,0 %	13,6 %	4,5 %	2	100,0 %	13,6 %	4,5 %
15	Artigos	0	0,0 %	4,5 %	1,5 %	0	0,0 %	4,5 %	1,5 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Produção Bibliográfica

Produção Bibliográfica - Publicações (P-PB-01a)		De todas as categorias				Com autores Corpo Docente			
		Programa		AB	AV	Programa		AB	AV
Ref.		Qtd.				Qtd.			
17	Artigos em Jornais e Revistas	2	2,3 %	2,3 %	3,4 %	2	2,3 %	2,3 %	3,4 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	2	2,3 %	4,1 %	6,1 %	2	2,3 %	3,8 %	6,0 %
20	TOTAL de Publicações	86	100,0 %	100,0 %	100,0 %	86	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Produção Bibliográfica - Publicações do NRD6 (P-PB-01b)		Com autores do NRD6			
		Programa		Área Básica	Área Avaliação
Ref.		Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	5	6,1 %	13,8 %	8,0 %
2	Trabalhos completos	5	100,0 %	94,4 %	58,3 %
3	Resumos	0	0,0 %	5,6 %	8,3 %
4	Trabalhos em Anais:	69	84,1 %	74,6 %	77,4 %
5	Trabalhos completos	40	58,0 %	81,5 %	85,6 %
6	Resumos	23	33,3 %	15,6 %	13,5 %
7	Resumos Expandidos	6	8,7 %	2,9 %	1,0 %
8	Livros:	2	2,4 %	5,1 %	4,1 %
9	Textos Integrais	0	0,0 %	19,1 %	9,3 %
10	Capítulos	1	50,0 %	58,0 %	30,1 %
11	Coletâneas	1	50,0 %	6,1 %	21,6 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	3,2 %	1,1 %
13	Traduções:	2	2,4 %	0,2 %	0,1 %
14	Livros	2	100,0 %	9,1 %	3,0 %
15	Artigos	0	0,0 %	4,5 %	1,5 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	2	2,4 %	2,2 %	3,8 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	2	2,4 %	4,0 %	6,6 %
20	TOTAL de Publicações	82	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Produção Bibliográfica - Publicações em Co-autoria (P-PB-02b)		Co-autoria Docentes e Discentes			
		Programa		Área Básica	Área Avaliação
Ref.		Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	2	4,9 %	5,6 %	3,8 %
2	Trabalhos completos	2	100,0 %	63,6 %	47,4 %
3	Resumos	0	0,0 %	0,0 %	7,1 %
4	Trabalhos em Anais:	38	92,7 %	79,0 %	88,0 %
5	Trabalhos completos	18	47,4 %	75,7 %	76,6 %
6	Resumos	16	42,1 %	12,0 %	19,1 %
7	Resumos Expandidos	4	10,5 %	3,2 %	1,3 %
8	Livros:	0	0,0 %	1,0 %	0,8 %
9	Textos Integrais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
10	Capítulos	0	0,0 %	27,3 %	25,8 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	4,5 %	1,5 %
13	Traduções:	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
14	Livros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	1	2,4 %	1,9 %	0,8 %

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Produção Bibliográfica - Publicações em Co-autoria (P-PB-02b)		Co-autoria Docentes e Discentes			
		Programa		Área Básica	Área Avaliação
Ref.		Qtd.			
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	0	0,0 %	3,4 %	3,5 %
20	TOTAL de Publicações	41	100,0 %	90,9 %	97,0 %

Produção Bibliográfica - Número de Autores com Publicações (P-PB-03/P-PB-04)					
		Todas categorias	Corpo Docente	NRD6	Corpo Discente
		Programa	Programa	Programa	Programa
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Artigos em Periódicos:	10	5	5	2
2	Trabalhos completos	10	5	5	2
3	Resumos	0	0	0	0
4	Trabalhos em Anais:	66	13	13	29
5	Trabalhos completos	52	11	10	15
6	Resumos	23	8	7	10
7	Resumos Expandidos	13	6	6	4
8	Livros:	2	1	1	0
9	Textos Integrais	0	0	0	0
10	Capítulos	1	1	1	0
11	Coletâneas	2	1	1	0
12	Verbetes e Outros	0	0	0	0
13	Traduções:	1	1	1	0
14	Livros	1	1	1	0
15	Artigos	0	0	0	0
16	Outras	0	0	0	0
17	Artigos em Jornais e Revistas	4	3	3	1
18	Partituras Musicais	0	0	0	0
19	Outras	2	2	2	0
20	TOTAL de Autores	67	13	12	24

Produção Bibliográfica - Qualificação das Publicações (P-PB-05a)													
		Programa						Área Básica			Área Avaliação		
Ref.		Internac.		Nacional		Local		Int.	Nac.	Local	Int.	Nac.	Local
		Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	%	%	%	%	%	%
1	Artigos em Periódicos	0	0,0	4	7,4	0	0,0	25,7	4,1	0,0	16,2	2,4	0,0
2	Completos	0	0,0	4	100,0	0	0,0	85,4	63,0	0,0	55,0	46,0	0,0
3	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	41,9	2,7	0,0	31,6	0,9	0,0
4	B	0	0,0	1	25,0	0	0,0	23,1	1,1	0,0	20,0	0,4	0,0
5	C	0	0,0	1	25,0	0	0,0	17,0	46,6	0,0	7,7	37,8	0,0
6	Não classificados	0	0,0	2	50,0	0	0,0	8,9	13,3	0,0	4,3	15,5	0,0
7	Resumos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,5	0,6	0,0	8,6	8,5	0,0
8	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9,1	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
9	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5	0,0	0,0	18,2	0,0	0,0
10	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	0,0
11	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9,1	4,5	0,0	3,0	1,5	0,0
12	Trabalhos em Anais	14	100,0	50	92,6	0	0,0	74,3	95,0	45,5	83,8	96,6	15,2
13	Completos	13	92,9	32	64,0	0	0,0	89,5	82,2	18,6	90,5	85,0	6,2
14	A	1	7,7	3	9,4	0	0,0	30,2	12,1	0,0	54,2	9,4	0,0
15	B	1	7,7	7	21,9	0	0,0	8,2	11,8	0,0	3,2	17,1	0,0

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Produção Bibliográfica - Qualificação das Publicações (P-PB-05a)

		Programa						Área Básica			Área Avaliação		
Ref.		Internac.		Nacional		Local		Int.	Nac.	Local	Int.	Nac.	Local
		Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	%	%	%	%	%	%
16	C	0	0,0	6	18,8	0	0,0	9,3	31,1	0,0	4,4	19,4	0,0
17	Não classificados	11	84,6	16	50,0	0	0,0	52,4	44,9	22,7	38,2	54,1	7,6
18	Resumos	1	7,1	16	32,0	0	0,0	10,5	16,9	26,8	9,5	14,7	8,9
19	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1	3,7	0,0	1,4	1,2	0,0
20	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12,7	9,7	0,0	4,2	36,6	0,0
21	C	0	0,0	2	12,5	0	0,0	2,2	17,1	0,0	0,7	7,5	0,0
22	Não classificados	1	100,0	14	87,5	0	0,0	67,4	60,5	31,8	55,8	51,6	10,6
23	Resumos Expandidos	0	0,0	2	4,0	0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,3	0,0
24	A	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	1,5	0,0
25	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	22,7	0,0	0,0	7,6	0,0
27	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	Jornais e Revistas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,9	0,0
29	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	1,5	0,0
31	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	10,7	0,0
32	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	15,6	0,0	0,0	13,5	0,0
33	TOTAL	14	100,0	54	100,0	0	0,0	100,0	100,0	45,5	100,0	100,0	15,2
34	Retipificados	1	7,1	0	0,0	0	0,0	1,4	1,0	0,0	0,5	0,9	0,0
35	Impróprios	2	14,3	4	7,4	0	0,0	2,3	4,0	0,0	1,2	2,0	0,0

Produção Bibliográfica - Vínculo das Publicações com a Atividade de Pesquisa (P-PB-06)

		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Publicações com vínculo	86	100,0 %
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	86	100,0 %
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	71	82,6 %
4	Vínculo com Área de Concentração	86	100,0 %
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	34	70,8 %
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	12	25,0 %
8	Autor ou co-autor é orientador	44	91,7 %
9	Autor ou co-autor não é orientador	4	8,3 %
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	10	20,8 %
14	TOTAL de Publicações	86	100,0 %

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07a)

		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8
3	Publicações por docente	6,1	3,9	3,7	6,3	4,3	4,1
5	Publicações por docente-autor	6,6	4,4	4,3	6,8	4,8	4,8
7	Autorias de docentes por docente-autor	9,3	5,7	5,3	9,6	6,0	5,6
10	Publicações internacionais por docente :	0,9	1,3	1,1	0,8	1,4	1,2
12	Artigos completos em periódicos	0,0	0,3	0,2	0,0	0,3	0,3
13	Trabalhos completos em anais de congresso	0,9	0,9	0,8	0,8	1,0	0,9
14	Capítulos de livros	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
15	Artigos em jornais e revistas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	Traduções de artigos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	Resumos (não calculado)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07a)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
18	Publicações nacionais por docente :	2,6	1,6	1,7	2,7	1,7	1,9
20	Artigos completos em periódicos	0,3	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1
21	Trabalhos completos em anais de congresso	2,3	1,4	1,6	2,3	1,6	1,8
22	Capítulos de livros	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
23	Artigos em jornais e revistas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	Traduções de artigos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	Resumos (não calculado)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07b)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Livros editados no país	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
2	Livros editados no exterior	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
3	Tradução de livros editados no país	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
4	Tradução de livros editados no exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Partituras musicais editadas no país	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Partituras musicais editadas no exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Produção Técnica

Produção Técnica (P-PT-01)		De Todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Serviço técnico	0	0	0	0
2	Apresentação de trabalho	0	0	0	0
3	Carta, mapa ou similar	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Desenv. de material didático e instrucional	2	2	2	0
6	Desenvolvimento de aplicativo	2	2	2	2
7	Desenvolvimento de produto	0	0	0	0
8	Desenvolvimento de técnica	0	0	0	0
9	Editoria	0	0	0	0
10	Manutenção de obra artística	0	0	0	0
11	Maquete	0	0	0	0
12	Organização de evento	0	0	0	0
13	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
14	Relatório de pesquisa	0	0	0	0
15	Outra	0	0	0	0

Produçao Técnica - Número de Autores com Produção Técnica (P-PT-03/04)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Serviço técnico	0	0	0	0
2	Apresentação de trabalho	0	0	0	0
3	Carta, mapa ou similar	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Desenv. de material didático e instrucional	1	1	1	0
6	Desenvolvimento de aplicativo	8	2	2	4
7	Desenvolvimento de produto	0	0	0	0
8	Desenvolvimento de técnica	0	0	0	0

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Produçao Técnica - Número de Autores com Produção Técnica (P-PT-03/04)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
9	Editoria	0	0	0	0
10	Manutenção de obra artística	0	0	0	0
11	Maquete	0	0	0	0
12	Organização de evento	0	0	0	0
13	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
14	Relatório de pesquisa	0	0	0	0
15	Outra	0	0	0	0
16	TOTAL de Autores	9	3	3	4

Produção Técnica - Vínculo da Produção Técnica com a Atividade de Pesquisa (P-PT-05)		
		Programa
Ref.		Qtd.
1	Produções Técnicas com vínculo	4
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	4
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	4
4	Vínculo com Área de Concentração	4
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	1
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0
8	Autor ou co-autor é orientador	1
9	Autor ou co-autor não é orientador	0
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	1
14	TOTAL de Produções Técnicas	4

Produção Técnica - Indicadores (P-PT-06)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,2	0,3	0,3	0,2	0,4	0,4
3	Produções Técnicas por docente	0,3	1,1	1,3	0,3	1,2	1,6
5	Produções Técnicas por docente-autor	1,3	2,4	3,7	1,3	2,4	4,1
7	Autorias de docentes por docente-autor	1,7	0,9	2,2	1,7	0,9	2,7

Produção Artística

Produção Artística (P-PA-01)		De todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Apresentação de obra artística	0	0	0	0
2	Arranjo musical	0	0	0	0
3	Composição musical	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
6	Obra de artes visuais	0	0	0	2
7	Sonoplastia	0	0	0	0
8	Outra	0	0	0	0

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Produção Artística - Número de Autores com Produção Artística (P-PA-03)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Apresentação de obra artística	0	0	0	0
2	Arranjo musical	0	0	0	0
3	Composição musical	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
6	Obra de artes visuais	0	0	0	0
7	Sonoplastia	0	0	0	0
8	Outra	0	0	0	0
9	TOTAL de Autores	0	0	0	4

Produção Artística - Vínculo da Produção Artística com a Atividade de Pesquisa (P-PA-05)		
		Programa
Ref.		Qtd.
1	Produções Artísticas com vínculo	0
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	0
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	0
4	Vínculo com Área de Concentração	0
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	0
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0
8	Autor ou co-autor é orientador	0
9	Autor ou co-autor não é orientador	0
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	0
11	Conclusão em até 2 anos	0
12	Conclusão entre 2 e 5 anos	0
13	Conclusão há mais de 5 anos	0
14	TOTAL de Produções Artísticas	0

Produção Artística - Indicadores		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
3	Produções Artísticas por docente	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
5	Produções Artísticas por docente-autor	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
7	Autorias de docentes por docente-autor	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Ficha de Auto Avaliação

I - Proposta do Programa

	Ítens	Avaliação
1	Coerência e consistência da Proposta do Programa.	Adequado
2	Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	Adequado
3	Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	Adequado
4	Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	Adequado

Apreciação

Consideramos a proposta do programa adequada.
O problema apontado na avaliação anterior referente ao Item 4, foi melhorado, pois procuramos reduzir a quantidade de projetos existentes e aumentar a participação de docentes por projeto.

II - Corpo Docente

	Ítens	Avaliação
1	Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	Muito Bom
2	Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	Muito Bom
3	Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	Bom
4	Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	Bom

Apreciação

O corpo docente atual é bastante dedicado, sendo todos doutores e vinculados à instituição. O único docente do programa ainda não vinculado à UFRN em 2001, foi admitido pela instituição em janeiro de 2002. Além deste, na mesma data foi admitida uma professora doutora que se integra ao Programa a partir de 2002.

No caso do item 3, avaliamos como "Bom", pois ainda temos uma quantidade pequena de docentes em algumas Linhas de Pesquisa. Entretanto, todos estão atuando nas Áreas de Concentração nas quais se especializaram.

No caso do item 4, em 2001 houve um intercâmbio bastante produtivo com uma equipe de pesquisadores do Loria/França e também com pesquisadores do CMU/USA. Entretanto, não observamos em 2001 um aumento quantitativo no quadro de professores do programa.

III - Atividade de Pesquisa

	Ítens	Avaliação
1	Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	Bom
2	Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	Bom
3	Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	Muito Bom
4	Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	Bom

Apreciação

Na avaliação de 1998/2000, a comissão fez a observação que um mesmo professor participava de vários projetos de pesquisa. Com base nesta crítica, temos procurado desenvolver projetos mais abrangentes, envolvendo os docentes em suas áreas de concentração, procurando diminuir os projetos isolados.

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Ficha de Auto Avaliação

IV - Atividade de Formação

	Ítens	Avaliação
1	Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	Bom
2	Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	Bom
3	Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	Muito Bom
4	Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	Muito Bom

Apreciação

A apreciação da CAPES observou que alguns professores possuem uma carga letiva alta. Entretanto, observamos que não houve prejuízo das atividades de orientação e de pesquisa.

O item 3 obteve uma melhora em relação à avaliação anterior pelo fato do Programa ter uma regra que limita a 6 (seis) o número de orientandos pr docente. Esta regra é observada durante o processo de seleção. Em nosso programa, há uma relação de 2 a 3 orientandos por docente. Média que consideramos muito boa.

O corpo docente está envolvido nas atividades de ensino e orientação nos cursos de graduação. Como consequência, temos observado maior envolvimento dos alunos de graduação nos projetos de pesquisa e um posterior ingresso no programa de mestrado, dando continuidade aos trabalhos.

Em relação aos comentários da ficha de avaliação do Programa em 1998/2000 realizada pelo comitê de avaliação da CAPES, a Comissão observou que o número elevado de alunos concentrados em um projeto (NatalNet) é conseqüência da envergadura desse projeto e do fato que essas bolsas foram atribuídas pelo CNPq àquele projeto.

V - Corpo Discente

	Ítens	Avaliação
1	Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	Muito Bom
2	Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	Muito Bom
3	Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	Muito Bom
4	Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	Bom

Apreciação

Nosso programa possui apenas um curso de Mestrado, com uma relação aluno/docente de cerca de 3, o que corresponde, em regime a 1.5 diplomado por docente por ano. Na tabela P-TD-05 no ano 2000, vemos que o nosso programa ficou acima da média da Área de Avaliação, mostrando uma melhoria considerável em sua relação de diplomados por docente/orientador.

Em 2001, tivemos 10 alunos titulados e o total de abandono/desistência foi de 4 alunos, que corresponde a menos de 10% do total de alunos.

No ano de 2001, tivemos 16 alunos do Programa com pelo menos 1 publicação e 12 alunos de graduação com publicações. Consideramos que houve uma melhora nestes números, em especial na participação de discentes-autores da graduação.

VI - Teses e Dissertações

	Ítens	Avaliação
1	Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	Bom
2	Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	Muito Bom
3	Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	Muito Bom
4	Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	Muito Bom

Apreciação

Em relação ao item 2, de acordo com a tabela P-TD-04, o tempo médio de titulação do nosso programa abaixo da média da área. O tempo médio de titulação dos nossos bolsistas é de 18 meses. Portanto, vemos que o tempo médio de titulação geral em nosso programa não é menor porque o percentual de alunos bolsistas é pequeno em relação ao número de ingressantes.

Referente ao item 3, observamos que o número de titulados-mestres acadêmicos por docente e por orientador é acima da média da área.

Em relação às bancas examinadoras (item 4), observamos que, por norma do nosso programa, todas as bancas examinadoras possuem um membro externo ao programa e todos os membros da banca devem ser doutores. Além disso, vários dos membros externos que participaram de bancas examinadoras em nosso programa são professores de programas de nível 5 a 7.

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Ficha de Auto Avaliação

VII - Produção Intelectual		
Itens		**Avaliação**
1	Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	Bom
2	Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	Bom
3	Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	Bom
4	Autoria ou co-autoria de discentes.	Bom

Apreciação

Na avaliação de 1998/2000, a comissão atribuiu conceito "regular" ao item 2. Entretanto, nós não entendemos quais publicações não foram consideradas de qualidade. Chamamos atenção para o fato de que informações precisas neste item, ajudariam ao programa a definir políticas relativas a suas publicações.

Em relaçào ao item 3, reconhecemos que há docentes com mais publicações que os demais. Entretanto, se observarmos o tempo de conclusão de doutorado, quantidade de alunos orientandos, experência etc, nos parece natural que essas diferenças aconteçam. Além disso, alguns docentes optam por publicar em menor quantidade, mas trabalhos completos em veículos de melhor qualidade.

Quanto ao item 4, temos observado crescimento no envolvimento de discentes nos trabalhos publicados.

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001

Ficha de Auto Avaliação

Conceito		
Quesitos		**Avaliação**
I	Proposta do Programa	Adequado
II	Corpo Docente	Muito Bom
III	Atividade de Pesquisa	Bom
IV	Atividade de Formação	Muito Bom
V	Corpo Discente	Muito Bom
VI	Teses e Dissertações	Muito Bom
VII	Produção Intelectual	Bom

Justificativa

Até recentemente, as atividades de auto-avaliação eram feitas de forma bastante informal, porém sempre com o objetivo de utilizar seus resultados para melhorar o funcionamento do Curso. Podemos destacar:
- O estudo do perfil dos candidatos e dos alunos selecionados para ingressar no curso foi realizado desde 1999, e resultou, primeiro, em novas formas de divulgação do programa (principalmente dirigido para cursos de graduação tanto a nível local, como a nível nacional, com atenção particular para os centros emergentes), e na adoção de um procedimento de seleção mais criterioso, já em 2000.
- O estudo do desempenho dos alunos a longo do curso, a fim de melhorar ou corrigir critérios de seleção, de aceitação de pedidos dos alunos (trancamento, prorrogação de prazos). Uma atenção e um acompanhamento particular estão sendo dedicados aos alunos bolsistas.

Em agosto de 2000, o Colegiado do Curso criou uma comissão de auto-avaliação, atualmente composta por quatro docentes, que tem como objetivo formalizar as atividades de auto-avaliação que até agora eram realizadas informalmente e não eram documentadas, e desenvolver novos estudos sobre o Programa a fim de melhorar seus padrões de qualidade.

As primeiras tarefas da Comissão de Auto-Avaliação foram de:
- analisar a ficha de avaliação do programa realizada pelo comitê de área da CAPES,
- recolher os dados relativos ao ano 2000 e preencher esse formulário de coleta de dados;
- realizar uma avaliação seguindo o modelo CAPES, conforme pedido pelo representante de área na CAPES.

As deficiências relativas ao ano de 1999 que a Comissão identificou foram:
1. o fato de o Programa só estar no seu primeiro ano de funcionamento como Programa reconhecido pela CAPES e contar pela primeira vez com alunos com dedicação exclusiva e,
2. a carga elevada do corpo docente.

Em relação ao primeiro ponto fraco, esse deve naturalmente se atenuar, a medida que o Programa vem se consolidando. Devido ao Programa funcionar numa Instituição Federal, não houve contratações e o problema da carga do corpo docente não pode ser amenizado. Porém, sempre que possível, alertamos a administração da nossa Instituição sobre esse problema e esperamos que vagas sejam atribuídas ao nosso Departamento assim que liberadas pelo governo federal.

Graças ao trabalho da comissão de avaliação, ao empenho de todos participantes, e ao apoio que a CAPES e outros órgãos vêm dando ao nosso grupo, foram alcançados os seguintes resultados:
- aumento (considerável) do número de defesas de trabalhos de conclusão,
- diminuição do tempo médio de conclusão, alcançando já um tempo médio inferior a 30 meses, apesar do número ainda baixo de bolsistas,
- aumento significativo da quantidade de publicações,
- ligeira melhoria dos veículos de publicação,
- aumento significativo da quantidade de co-autoria de alunos,
- aumento significativo da quantidade de itens de produção relacionados a trabalhos de conclusão,
- aumento significativo da quantidade de orientadores de titulados.

Em relação aos comentários da ficha de avaliação do Programa realizada pelo comitê de avaliação da CAPES, a Comissão observou que:
- O número elevado de alunos concentrados em um projeto (NatalNet) é conseqüência da envergadura desse projeto e do fato que essas bolsas foram atribuídas pelo CNPq àquele projeto.
- A avaliação do tempo médio de titulação dos bolsistas (item VI.2) não tinha condição de ser realizada, por se tratar de um primeiro ano de implementação dessas bolsas e, nessas condições, não havia razões de atribuir o conceito "Regular".

Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2001