



Programa

Ano Base

2002

Área de Avaliação

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Área Básica

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO 1.03.00.00-7

Instituição

UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (RN)

Programa

SISTEMAS E COMPUTAÇÃO 23001011022P-9

Núcleo de Referência Docente

NRD6

P-PG-01

Cursos	Nível	Início
23001011022M9 - SISTEMAS E COMPUTAÇÃO	Mestrado Acadêmico	1999



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Proposta do Programa - Áreas de Concentração / Linhas de Pesquisa (P-PG-02a/b)

	Nível	Início
CONCEPÇÃO DE SISTEMAS DIGITAIS		
Concepção de Sistemas Digitais	Mestrado Acadêmico	1999
ENGENHARIA DE SOFTWARE		
Engenharia de Software	Mestrado Acadêmico	1999
OTIMIZAÇÃO		
Otimização	Mestrado Acadêmico	1999
REDES DE COMPUTADORES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS		
Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos	Mestrado Acadêmico	1999
TEORIA E INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL		
Teoria e Inteligência Computacional	Mestrado Acadêmico	1999

Proposta do Programa - Recursos Humanos (P-PG-04)

Ref.		Programa	
		Qtd.	
1	Docentes	16,0	26,7 %
2	Pesquisadores	0,0	0,0 %
6	Outros Participantes	66,0	52,4 %

Proposta do Programa - Requisitos para Titulação (P-PG-05)

Nível	Créditos			Equivalência horas / crédito	Carga horária exigida
	Disciplinas	Tese / Dissertação	Outros		
Mestrado Acadêmico	24	0	0	15	360

Proposta do Programa - Visão geral, evolução e tendências (P-PG-06)

Objetivos:

- . qualificar docentes para suprir a demanda regional (criação recente de diversos cursos de graduação em computação);
- . desenvolver localmente pesquisa em área estratégica para o país, região e estado;
- . contribuir para a qualidade dos cursos de graduação da área na UFRN (Bacharelado em Ciências da Computação e Engenharia da Computação), através da fixação de professores doutores e do envolvimento dos alunos de graduação com a pesquisa por eles desenvolvida;
- . desenvolver o mercado local na área de computação



Proposta do Programa - Integração com a Graduação Benefícios recíprocos da integração com cursos de graduação. Resultados obtidos (P-PG-07)

Ações de integração com a graduação são realizadas constantemente tanto a nível de pesquisa como a nível de ensino.

A integração a nível de pesquisa se realiza principalmente através dos projetos de pesquisa, onde interações ocorrem naturalmente entre alunos de graduação, mestrandos e professores, mas também a nível de trabalhos de final de curso, alguns dos quais são orientados à pesquisa e, as vezes, servem de ponto de partida para o tema de pesquisa desenvolvido durante o Mestrado. Praticamente todos os membros do NRD6 realizam alguma atividade de orientação, geralmente através dos seguintes programas:

- programa de iniciação científica da instituição (financiado pelo CNPq e pela PPPg/UFRN), a nível de graduação;
 - do programa PET (financiado pela CAPES), a nível de graduação;
 - do programa de recursos humanos na área do petróleo (financiado pela ANP), a nível de graduação e de pós-graduação.
- Em decorrência dessa intensa atividade, observamos uma integração significativa dos alunos da graduação na pós-graduação e na pesquisa, evidenciada pelo alto número de egressos da graduação se candidatando à pós-graduação e pelo número importante de publicações envolvendo alunos de graduação e de pós-graduação.

A integração a nível de ensino é feita de três formas:

- Todo o corpo docente do Programa atua regularmente nos cursos de graduação da instituição (Bacharelado em Ciência da Computação e Engenharia de Computação).
- A disciplina de Mestrado "Estágio Docência", exigida para os bolsistas do programa de Demanda Social da CAPES, e opcional para os demais alunos, permite aos mestrandos estabelecer um vínculo com alunos de graduação..
- Algumas turmas misturam alunos de graduação com alunos de pós-graduação. Neste caso, a carga horária reportada do DATACAPES na atuação dos docentes é colocada apenas como ensino de pós-graduação.

Proposta do Programa - Integração com a Graduação Estágio de docência do pós graduando junto aos alunos da graduação (P-PG-07a)

Obedecendo às resoluções da CAPES, foi estabelecida uma disciplina de Estágio Docência em 2000. Conta como 4 créditos. É obrigatória para os alunos titulares de uma bolsa CAPES, e optativa para os demais alunos.

O aluno de pós-graduação em Estágio Docência deve ministrar uma matéria correspondendo a um terço do total de uma disciplina de graduação de 4 créditos. As disciplinas nas quais atuam esses alunos, na grande maioria dos casos, foram de cursos de graduação em computação (Bacharelado em Ciências da Computação, ou Engenharia de Computação).

O plano de trabalho e o relatório dos alunos cursando a disciplina Estágio Docência devem ser aprovados pelo Colegiado da Pós-graduação e pela plenária do Departamento, por determinação da instituição.

Alunos não-bolsistas também podem realizar estágio docência. No ano de 2002, um aluno realizou estágio docência.



Proposta do Programa - Infraestrutura - Laboratórios (P-PG-08)

Os laboratórios do programa sofreram uma grande modificação recentemente. Novas máquinas foram adquiridas, a estrutura de rede foi modificada, e passou a existir uma melhor integração do laboratório principal e dos laboratórios temáticos.

Os laboratórios do Programa estão instalados no prédio do DIMAp, com uma rede local ligada diretamente a rede da UFRN. O acesso à Internet da UFRN é realizado através do PoP-RN que possui 2 enlaces de 3Mbps cada, com o PoP-RJ e o PoP-SP. Todas as salas de professores também são equipadas de computadores pessoais e interligadas em rede, com acesso à Internet. Existe um serviço de impressão laser em rede acessível tanto ao corpo docente como a o corpo discente.

O programa dispõe de um laboratório de uso geral (o Laboratório de Estudos do Mestrado) e de cinco laboratórios temáticos (ConSiste, NatalNet, LabLIC, e Prometh e LAE). Todos esses laboratórios encontram-se localizados no prédio do DIMAp.

Sala de estudo do Mestrado:

- 2 servidores PC com AMD Athlon
- 10 PCs com AMD Duron 1.4GHz
- 1 impressora de rede HP Laserjet 4MPlus

Obs. Esse laboratório foi atualizado em 2002, graças a recursos alocados em um projeto de infra-estrutura em pesquisa (CT-INFRA) aprovado pela FINEP e a UFRN.

Laboratório ConSiste (Concepção de Sistemas):

- 4 PC IBM Celeron 300MHz, 160Mb de RAM (Linux)
- 1 PC IBM Celeron 350MHz, 256Mb de RAM (Linux)
- 1 PC IBM Celeron 350MHz, 64MB de RAM (Linux)
- 1 PC Pentium 200MHz, 64Mb de RAM (Windows 98)
- 1 PC Metron Pentium III - 650MHz, 1Gb de RAM (Linux)
- 1 PC IBM Netfinity Pentium III - 600MHz, 256MB de RAM (Linux)
- 1 terminal X - NCD19R
- 1 impressora Epson Stylus Color 640

Gerência de redes:

- 1 estação Sun Enterprise 450
- vários PCs servidores (Linux)

Laboratório LabLIC (Laboratório de Lógica e Inteligência Computacional)

- 3 PC IBM Celeron 300MHz, 64Mb de RAM (Windows-NT)
- 1 IBM Power PC 604E, 512Mb de RAM (AIX)
- 3 Pentium com configurações diversas (Windows-NT)
- 1 terminal X - NCD19R

Laboratório LAE (Laboratório de Algoritmos Experimentais)

- 3 PC Pentium

Laboratório Prometh (Laboratório de Programação Meta-heurística)

Laboratório NatalNet

- 3 PC IBM Netfinity 3500 PentiumIII 600MHz com 128MB de RAM (NT, W98/Linux, e Linux)
- 3 PC Compaq Pentium Celeron 400MHz com 64MB de RAM (Linux, W98 e W98)
- 1 PC K6-2 com 64 MB de RAM (Linux)
- 1 IBM Risc6000 com 512Mb de RAM (AIX)
- 1 IBM Risc6000 com 256Mb de RAM (AIX)
- Equipamentos de central de Rede ATM e Ethernet
- Equipamentos Multi-mídia (scanners, câmeras, etc.)
- 1 impressora HP 850.

Laboratórios de Graduação

- 1 PC Pentium 400 MHz com 128MB RAM(Servidor Linux)
- 5 PC Pentium III 400 MHz com 64MB de RAM (Windows/Linux)
- 5 PC K6-2 333 MHz com 64MB de RAM (Windows/Linux)
- 9 PC Pentium 100MHz com 8MB de RAM (Linux)
- 10 PC AMD K6-2 400MHz com 64Mb RAM (Windows/Linux)
- 12 PC AMD K6-2 266MHz com 32Mb RAM (Windows/Linux)
- 1 PC Pentium 166 MHz, MMX, com 32Mb RAM (Linux)
- 1 impressora laser Xerox Docuprint
- 2 impressora matriciais Epson LQ1070



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Proposta do Programa - Infraestrutura - Biblioteca (P-PG-09)

1. Biblioteca Central da UFRN

A biblioteca central da UFRN (Biblioteca Central Zila Mamede) inclui acervo da área da computação, com um bom número de livros abrangendo todas as áreas de concentração do Programa. Boa parte do catálogo foi já cadastrado eletronicamente e é consultável através do sítio da Biblioteca (www.bczm.ufrn.br).

2. Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET) -

A biblioteca setorial possui um pequeno acervo das diversas áreas do Centro.

3. Centro de Documentação em Informática

O Centro de Documentação em Informática (C.D.I.) foi criado em 2000, de uma iniciativa do Departamento de Informática e Matemática Aplicada. Possui local e funcionário próprio. Seu acervo é composto principalmente por periódicos e anais de conferências, e vem sendo constituído com as assinaturas institucionais do Programa à ACM. Em termo de livros, o acervo do C.D.I. ainda é principiante, mas vem sendo incrementado regularmente com recursos oriundos dos diversos projetos e de doações de editoras para exposição de material em eventos científicos realizados por professores do DIMAp.

4. Acesso eletrônico

A UFRN é uma das instituições que possui acesso ao portal de periódicos montado e gerenciado pela CAPES, o que nos dá acesso completo a, entre outros, mais de 50 periódicos na área de computação da editora Elsevier e da IEEE. A assinatura a biblioteca digital da ACM foi cancelada, uma vez que a mesma passou a fazer parte do portal de periódicos da CAPES.

5. Outros.

Mantemos um convênio com o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFRN, que nós dá acesso ao acervo daquele programa, principalmente composto de periódicos da área com significativa intercessão com os interesses de nosso Programa.

Proposta do Programa - Infraestrutura - Recursos de Informática (P-PG-10)

Os laboratórios do Programa estão instalados na rede do DIMAp, sendo o gerenciamento e o acesso à Internet realizado através dos servidores do Departamento e da UFRN. O acesso à Internet da UFRN é realizado através do PoP-RN que possui 2 enlaces de 3Mbps cada, com o PoP-RJ e o PoP-SP.

Todas as salas de professores também são equipadas de computadores pessoais e interligadas em rede, com acesso à Internet. Existe um serviço de impressão laser em rede acessível tanto ao corpo docente como a o corpo discente. São 2 impressoras, uma no laboratório de estudos e outra localizada no corredor das salas de professores.

A secretaria do programa dispõe de um computador PC Duron, recém adquirido, acesso a Internet, e impressora jato-de-tinta.

A UFRN está se equipando com várias salas de vídeo-conferência, algumas delas já estando operacionais.

Proposta do Programa - Infraestrutura - Outras Informações (P-PG-10a)

A sala de reuniões do DIMAp possui um sistema de projeção moderno, comportando todos os diversos tipos de equipamento necessários: computador, canhão, televisor 42", vídeo-cassete, leitor de DVD. Possui um ponto de conexão à rede do DIMAp, com acesso à INTERNET.

Proposta do Programa - Intercâmbios Institucionais (P-PG-11)

O Programa não mantém curso de pós-graduação stricto sensu fora da sede.

Possui um convênio com o Programa de Engenharia Elétrica da própria UFRN permitindo aproveitamento automático de créditos, e acesso ao acervo bibliográfico pelos discentes e docentes.

Em 2001, foi aprovado, com duração de 2 anos, o projeto: FERUS - Apoio Formal a Especificação e Reutilização de Software. Este é um projeto de cooperação internacional com o INRIA (França) e financiado pelo CNPq e pelo INRIA, que visa desenvolver uma ferramenta de apoio a reutilização de software através de bibliotecas de especificação formal (aplicada à linguagem de especificação algébrica CASL).

Intercâmbio PQI - Plano de Qualificação Institucional

- instituição: PQI - UFRN/UFRGS

- período: 2003/2007

- participantes: UFRN: Ivan Saraiva, David B. P Deharbe, Marcia Jacyntha, Galileu Batista

**Proposta do Programa - Auto-Avaliação (P-PG-12)**

Desde 2000, o programa tem realizado atividades de auto-avaliação, do seu corpo discente, docente e da estrutura da linhas do programa. Dentre as atividades, foram realizados:

- O estudo do perfil dos candidatos e dos alunos selecionados para ingressar no curso foi realizado desde 1999, e resultou, primeiro, em novas formas de divulgação do programa (principalmente dirigido para cursos de graduação tanto a nível local, como a nível nacional, com atenção particular para os centros emergentes), e na adoção de um procedimento de seleção mais criterioso.
- O estudo do desempenho dos alunos a longo do curso, a fim de melhorar ou corrigir critérios de seleção, de aceitação de pedidos dos alunos (trancamento, prorrogação de prazos). Uma atenção e um acompanhamento particular estão sendo dedicados aos alunos bolsistas.

No ano de 2002, foram introduzidas as atividades de avaliação das linhas de pesquisa e da estrutura curricular do curso. O resultado desta avaliação implicará na divisão da linha de Otimização em duas linhas mais específicas, refletindo de maneira mais apropriada a maneira como os projetos de pesquisa vinham sendo executados e agrupando melhor as disciplinas de cada linha. A divisão será implantada em 2003.

Também foi avaliado o perfil desejado do docente do programa. Espera-se implantar para 2003, critérios de credenciamento de professores do programa, de acordo com a produção intelectual, número de orientações, projeto de pesquisa, bolsas de pesquisador e tempo médio de defesa dos seus alunos.

Em agosto de 2000, o Colegiado do Curso criou uma comissão de auto-avaliação que teve como objetivo realizar atividades de auto-avaliação. Desde então, as seguintes atividades têm sido realizadas de forma continuada:

- analisar a ficha de avaliação do programa realizada pelo comitê de área da CAPES,
- recolher os dados relativos ao ano anterior e preencher esse formulário de coleta de dados;
- realizar uma avaliação seguindo o modelo CAPES, conforme pedido pelo representante de área na CAPES.

Graças ao trabalho da comissão de avaliação, ao empenho de todos participantes, e ao apoio que a CAPES e outros órgãos vêm dando ao nosso grupo, foram alcançados os seguintes resultados:

- aumento (considerável) do número de defesas de trabalhos de conclusão,
- diminuição do tempo médio de conclusão, alcançando já um tempo médio inferior a 30 meses, apesar do número ainda baixo de bolsistas,
- aumento significativo da quantidade de publicações,
- ligeira melhoria dos veículos de publicação,
- aumento significativo da quantidade de co-autoria de alunos,
- aumento significativo da quantidade de itens de produção relacionados a trabalhos de conclusão,
- aumento significativo da quantidade de orientadores de titulados.

Proposta do Programa - Outras Informações (P-PG-13)

INFORMAÇÕES SOBRE O PREENCHIMENTO DOS DADOS

A categoria egressos é composta pelos concluintes até o ano 2001 incluso, que foram autores de alguma produção intelectual em 2001.

Proposta do Programa - Ensino a Distância (P-PG-14)

Não.



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores

Proposta do Programa - Trabalhos em Preparação (P-PG-15)

As seguintes produções técnicas estão em desenvolvimento:

- Publicados em 2003

Arnaldo Azevedo, Rodrigo Soares, Ivan Saraiva Silva, Implementação da DCT 2D em Arquiteturas Reconfiguráveis Utilizando a X4CP32, IBERCHIP 2003, La Havana, Cuba, Anais em CD

L. Volcan Agostini, I. Saraiva Silva, S. Bampi, Conversor de Espaço de Cores Paralelo para a Compressão de Imagens IBERCHIP 2003, La Havana, Cuba, Anais em CD

Rodrigo Soares, Arnaldo Azevedo, Ivan Saraiva, X4CP32: A Coarse Grain General Purpose Reconfigurable Microprocessor. 10th Reconfigurable Architectures, Workshop (RAW 2003), NICE, France

- Submetidos

Rodrigo Soares, Arnaldo Azevedo, Ivan Saraiva Silva, Exploiting Programmability in a Reconfigurable Architecture: the X4CP32, SBCCI 2003, Setembro, São Paulo

Arnaldo Azevedo, Rodrigo Soares, Ivan Saraiva Silva, A New Hybrid Paralell/Reconfigurable Architecture: The X4CP32, SBCCI 2003, Setembro, São Paulo

Em preparação

José Iran S. Silva, Ivan Saraiva Silva, Design Space exploration of buffer units for Network on Chip: A case Study, VLSI-SOC 2003, December, Darmstadt, Germany

Ivan Saraiva Silva, Arnaldo Azevedo, Rodrigo Soares, A Parallel Processor with General Purpose Coarse Grained Reconfigurable Capabilities SBAC-PAD, Novembro, São Paulo

Thais Batista and Noemi Rodriguez, "LuaSpace - an environment for dynamic reconfiguration of component-based applications". Em desenvolvimento para ser submetido a um periódico especializado.

DISSERTAÇÕES CONCLUÍDAS

7 dissertações já foram concluídas durante o primeiro trimestre de 2003.

Proposta do Programa - Atividades Complementares (P-PG-16)

Atualmente, 14 docentes do Programa são professores com dedicação exclusiva, lotados no Departamento de Informática e Matemática Aplicada da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e desenvolvem atividades acadêmicas neste quadro.

Apenas um professor, Guido Lemos de Souza Filho, e' professor visitante, lotado no Departamento de Informática da UFPB. O professor Guido era docente da UFRN e do programa desde o seu início e, por motivos particulares, solicitou transferência para a UFPB.

Proposta do Programa - Críticas/Sugestões para Comitê de Avaliação (P-PG-17)

Reconhecemos esta havendo um esforço do CACC da CAPES para deixar mais claras a forma de avaliação, mas não podemos deixar de repetir algumas sugestões anteriores de modo a confirmar o nosso interesse em um processo mais transparente e construtivo.

Gostaríamos que o documento de área fosse mais explícito e detalhado em relação à forma como a avaliação é realizada. Esse documento tornaria-se uma ferramenta não só de avaliação e de auto-avaliação, mas também de planejamento para nosso programa, de forma a atingirmos o melhor patamar possível de qualidade dentro de nossas capacidades e meios. Mais precisamente, sugerimos:

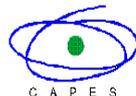
- 1 - Elaborar o Qualis com a participação de representantes das áreas de conhecimento
- 2 - Procurar equacionar os sub-itens de avaliação que são quantitativos e divulgar as equações utilizadas na avaliação.
- 3 - Esclarecer da melhor forma possível a avaliação dos sub-itens qualitativos.

Recursos Humanos

Corpo Docente

Corpo Docente - Vínculo Institucional e Atuação no Programa (P-CD-04)

Ref.	Programa	Qtd.	Programa		Área Básica		Área Avaliação	
			m	cv	m	cv		
Vínculo com IES - maior período								
1	SP/CLT	15	93,8 %	92,4 %	11,3 %	89,1 %	0,0 %	
2	Professor Visitante	1	6,3 %	2,3 %	308,0 %	2,2 %	0,0 %	
3	Bolsista Recém-Doutor	0	0,0 %	0,3 %	409,8 %	0,1 %	0,0 %	
4	Outro	0	0,0 %	0,5 %	330,6 %	0,2 %	0,0 %	
11	Colaborador	0	0,0 %	4,7 %	168,0 %	8,5 %	0,0 %	



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Recursos Humanos

Corpo Docente

Corpo Docente - Vínculo Institucional e Atuação no Programa (P-CD-04)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.		m	cv	m	cv
Atuação no Programa							
6	até 30%	2	12,5 %	12,1 %	102,0 %	6,3 %	0,0 %
7	30% a 60%	2	12,5 %	28,0 %	101,4 %	30,2 %	0,0 %
8	mais de 60%	11	68,8 %	58,5 %	56,5 %	62,6 %	0,0 %
10	TOTAL de docentes	16	100,0 %	100,0 %		100,0 %	

Corpo Docente - Núcleo de Referência Docente (NRD) - (P-CD-05)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.			cv		cv
0	TOTAL de docentes	16	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
1	NRD1	16	100,0 %	98,3 %	3,1 %	98,0 %	0,0 %
2	NRD2	16	100,0 %	92,9 %	10,3 %	90,2 %	0,0 %
3	NRD3	11	68,8 %	79,1 %	25,3 %	82,4 %	0,0 %
4	NRD4	15	93,8 %	90,8 %	11,5 %	87,2 %	0,0 %
5	NRD5	15	93,8 %	90,0 %	11,8 %	86,9 %	0,0 %
6	NRD6	11	68,8 %	77,5 %	25,6 %	80,5 %	0,0 %

Corpo Docente - Nível da Titulação (P-CD-07)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Graduação	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Mestrado	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Doutorado	16	100,0 %	11	100,0 %
4	Notório Saber	0	0,0 %	0	0,0 %
5	TOTAL de docentes do NRD	16	100,0 %	11	100,0 %

Corpo Docente - Complementos (P-CD-08)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Professor Titular	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Livre Docente	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Pós-Doutorado	5	31,3 %	3	27,3 %
4	Em Treinamento	3	18,8 %	1	9,1 %
5	TOTAL de docentes do NRD	16	100,0 %	11	100,0 %

Corpo Docente - Tempo de Titulação (P-CD-09)		Programa		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	5	31,3 %	5	45,5 %
2	Titulação: anos < 2 anos <= 5	4	25,0 %	2	18,2 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	6	37,5 %	3	27,3 %
4	Titulação: anos > 10	1	6,3 %	1	9,1 %
5	TOTAL de docentes do NRD	16	100,0 %	11	100,0 %

Corpo Docente - Treinamento (P-CD-10)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Extensão	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Aperfeiçoamento	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Especialização	0	0,0 %	0	0,0 %
4	Mestrado Acadêmico	0	0,0 %	0	0,0 %
5	Doutorado	1	6,3 %	1	9,1 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Corpo Docente - Treinamento (P-CD-10)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
6	Pós-Doutorado	2	12,5 %	0	0,0 %
7	Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %	0	0,0 %
8	TOTAL de docentes do NRD em treinamento	3	18,8 %	1	9,1 %
9	TOTAL de docentes do NRD	16	100,0 %	11	100,0 %

Corpo Docente - Tipos de Participação (P-CD-12)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Docência na Pós-Graduação	12	75,0 %	11	100,0 %
2	Docência na Graduação	11	68,8 %	11	100,0 %
3	Orientação na Pós-Graduação	12	75,0 %	10	90,9 %
4	Co-Orientação na Pós-Graduação	0	0,0 %	0	0,0 %
5	Orientação na Graduação	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Orientação concluída	10	62,5 %	7	63,6 %
7	Orientação vinculada	11	68,8 %	8	72,7 %
8	Autoria e co-autoria	15	93,8 %	11	100,0 %
9	Banca Examinadora	10	62,5 %	7	63,6 %
10	Equipe de Projeto	13	81,3 %	8	72,7 %
13	Nenhuma	0	0,0 %	0	0,0 %
14	TOTAL de docentes do NRD	16	100,0 %	11	100,0 %

Corpo Docente - Outras Participações (P-CD-14)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	No Programa	13	81,3 %	10	90,9 %
2	Na própria IES, externas ao Programa	14	87,5 %	11	100,0 %
3	Em outras IESS	0	0,0 %	0	0,0 %
4	Em outras Entidades	1	6,3 %	1	9,1 %
5	Sem Outra Atuação	1	6,3 %	0	0,0 %
6	TOTAL de docentes no NRD	16	100,0 %	11	100,0 %

Pesquisadores

Pesquisadores - Nível da Titulação (P-PQ-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	0	0,0 %
2	Mestrado	0	0,0 %
3	Doutorado	0	0,0 %
4	Notório Saber	0	0,0 %
5	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %

Pesquisadores - Tempo de Titulação (P-PQ-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	0	0,0 %
2	Titulação: 2 < anos <= 5	0	0,0 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	0	0,0 %
4	Titulação: anos > 10	0	0,0 %
5	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %

Pesquisadores - Tipos de Participação (P-PQ-04)		Programa	
Ref.	Tipos de Participação	Qtd.	
1	Docência na Pós-Graduação	0	0,0 %
2	Orientação concluída	0	0,0 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Pesquisadores - Tipos de Participação (P-PQ-04)		Programa	
Ref.	Tipos de Participação	Qtd.	
3	Orientação vinculada	0	0,0 %
4	Autoria e co-autoria	0	0,0 %
5	Banca Examinadora	0	0,0 %
6	Equipe de Projeto	0	0,0 %
8	Nenhuma	0	0,0 %
9	TOTAL de Pesquisadores	0	0,0 %

Outros Participantes

Outros Participantes - Nível da Titulação (P-OP-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	1	1,5 %
2	Mestrado	5	7,6 %
3	Doutorado	32	48,5 %
4	Notório Saber	0	0,0 %
5	Não informado	28	42,4 %
6	TOTAL de Outros Participantes	66	100,0 %

Outros Participantes - Tempo de Titulação (P-OP-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	2	3,0 %
2	Titulação: 2 < anos <= 5	6	9,1 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	11	16,7 %
4	Titulação: anos > 10	16	24,2 %
5	TOTAL de Outros Participantes	66	100,0 %

Egressos

Egressos - Vínculo (P_EG_02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Com Vínculo	0	0,0 %
2	Sem Vínculo	0	0,0 %
3	Vínculo Suspenso	0	0,0 %
4	Bolsista	0	0,0 %
5	Autônomo	0	0,0 %
6	Outro	0	0,0 %
7	Sem informação de vínculo	0	0,0 %
8	Total	28	100,0 %

Egressos - Natureza Empregador(P_EG_03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Órgão Público	0	0,0 %
2	Empresa Privada	0	0,0 %
3	Organização Internacional	0	0,0 %
4	Instituição de Ensino Superior Pública	0	0,0 %
5	Instituição de Ensino Superior Particular	0	0,0 %
6	Sem informação de Empregador	0	0,0 %
7	Total	28	100,0 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Egressos - Função(P_EG_04)

Ref.		Programa	
		Qtd.	
1	Técnica	0	0,0 %
2	Administrativa	0	0,0 %
3	Pesquisa	0	0,0 %
4	Docência	0	0,0 %
5	Outra	0	0,0 %

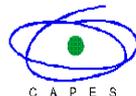
Atividades de Pesquisa

Atividades de Pesquisa (P-AP-02)		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.		m	cv	m	cv
1	Linhas de Pesquisa	5	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
2	Em andamento	5	100,0 %	95,9 %	20,1 %	98,6 %	0,0 %
3	Desativadas	0	0,0 %	0,4 %	520,2 %	0,1 %	0,0 %
4	Projetos de Pesquisa	20	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
5	Em andamento	17	85,0 %	86,2 %	14,8 %	88,4 %	0,0 %
6	Desativados	0	0,0 %	0,8 %	402,4 %	2,8 %	0,0 %
7	Concluídos	3	15,0 %	13,0 %	97,4 %	8,8 %	0,0 %
8	Projetos Isolados	0	0,0 %	4,0 %	477,8 %	1,3 %	0,0 %
9	Projetos Vinculados	20	100,0 %	96,0 %	20,0 %	98,7 %	0,0 %
10	Projetos com financiadores	18	90,0 %	76,7 %	31,7 %	89,5 %	0,0 %
11	Projetos sem financiadores	2	10,0 %	23,3 %	104,6 %	10,5 %	0,0 %
12	Financiamento de Bolsas	12	60,0 %	47,0 %	55,2 %	48,3 %	0,0 %
19	Alunos envolvidos	83	100,0 %	92,6 %		97,5 %	
20	Alunos de graduação	42	50,6 %	34,4 %	55,0 %	33,5 %	0,0 %
21	Alunos de especialização	0	0,0 %	0,5 %	248,3 %	1,7 %	0,0 %
22	Alunos de Mestrado Acadêmico	37	44,6 %	47,2 %	38,5 %	39,6 %	0,0 %
23	Alunos de Doutorado	4	4,8 %	10,5 %	141,2 %	13,2 %	0,0 %
24	Alunos de Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %	0,1 %	506,0 %	9,5 %	0,0 %

Atividades de Formação

Atividades de Formação - Disciplinas (P-AF-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Estrutura Curricular		
2	Disciplinas de Mestrado Acadêmico	46,0	100,0 %
3	Disciplinas de Doutorado	0,0	0,0 %
4	Disciplinas de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0 %
5	TOTAL de disciplinas	46,0	100,0 %
6	Oferta no Ano Base		
7	Disciplinas de Mestrado Acadêmico	23,0	100,0 %
8	Disciplinas de Doutorado	0,0	0,0 %
9	Disciplinas de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0 %
10	TOTAL de disciplinas	23,0	100,0 %

Atividades de Formação - Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação (P-AF-04)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Disciplinas ministradas por docentes	23,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	23,0	100,0 %
2	Disciplinas ministradas por não docentes	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
3	Disciplinas ministradas por ambos	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
4	TOTAL de disciplinas	23,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	23,0	100,0 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores

Atividades de Formação - Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação (P-AF-04)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
5	Carga horária ministrada por docentes	1.380,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1.380,0	100,0 %
6	Carga horária ministrada por não docentes	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
7	TOTAL da carga horária	1.380,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1.380,0	100,0 %

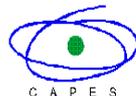
Atividades de Formação - Total de Carga Letiva do Corpo Docente (P-AF-06)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.		cv	m	cv	
1	Disciplinas na Pós-Graduação	23,0	34,3 %	42,4 %	0,0 %	51,6 %	0,0 %
2	Disciplinas na Graduação	44,0	65,7 %	50,1 %	0,0 %	45,9 %	0,0 %
3	TOTAL de participações em disciplinas	67,0	100,0 %	92,6 %		97,5 %	
4	Carga horária na Pós-Graduação	1.380,0	33,3 %	48,2 %	0,0 %	47,0 %	0,0 %
5	Carga horária na Graduação	2.765,0	66,7 %	44,4 %	0,0 %	50,5 %	0,0 %
6	TOTAL da carga horária	4.145,0	100,0 %	92,6 %		97,5 %	

Atividade de Formação - Indicadores de Carga Docente (P-AF-07)		Programa	
Ref.		Docentes	NRD6
1	Disciplinas de Graduação por docente	2,8	4,0
2	Disciplinas de Pós-Graduação por docente	1,4	2,0
3	Disciplinas por docente	4,2	6,0
6	Carga horária na Graduação por docente	172,0	251,0
7	Carga horária na Pós-Graduação por docente	86,3	118,6
8	Carga horária por docente	259,1	370,0

Atividades de Formação - Orientandos de Pós-Graduação e Graduação (P-AF-09)					
Ref.		Docentes - Orientadores			
		NRD6	Demais Docentes	Total	%
Pós-Graduação					
1	de Mestrado Acadêmico	20,0	6,0	26,0	100,0
2	de Doutorado	0,0	0,0	0,0	0,0
3	de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0	0,0	0,0
4	TOTAL na Pós-Graduação	20,0	6,0	26,0	100,0
5	Orientandos da Pós-Graduação por orientador	76,9 %	23,1 %	100,0 %	
Graduação					
6	de Projeto Final	0,0	0,0	0,0	0,0
7	de Iniciação Científica	0,0	0,0	0,0	0,0
8	de Tutoria	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Outros	0,0	0,0	0,0	0,0
10	TOTAL na Graduação	0,0	0,0	0,0	0,0
11	Orientandos de Graduação por orientador				
12	TOTAL (Geral)	20,0	6,0	26,0	0,0
13	Orientandos por orientador (Geral)	76,9 %	23,1 %	100,0 %	

Corpo Discente

Corpo Discente - Fluxo de Alunos (P-FA-01)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	No início do Ano Base	33	71,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %	33	71,7 %
2	Novos	13	28,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %	13	28,3 %
3	Com Mudança de Nível	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4	Titulados	14	30,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %	14	30,4 %
5	Com abandono	9	19,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	9	19,6 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Corpo Discente

Corpo Discente - Fluxo de Alunos (P-FA-01)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
6	No final do Ano Base	23	50,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	23	50,0 %
7	Desligados	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Corpo Discente - Indicadores do Corpo Discente (P-FA-03)

Ref.		Programa			Área Básica			Área Avaliação		
		M	D	F	M	D	F	M	D	F
1	Alunos por docente	2,9			4,9	1,8	2,2	5,9	2,6	5,1
2	Alunos por docente no NRD	4,2			6,1	2,3	2,8	7,3	3,3	6,1

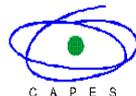
Discentes-Autores

Discentes-Autores - Nível (P-DA-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	18	40,9 %
2	Mestrado Acadêmico	26	59,1 %
3	Doutorado	0	0,0 %
4	Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %
5	TOTAL de Discentes-Autores	44	100,0 %

Discentes-Autores - Bolsa (P-DA-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Iniciação Científica	7	38,9 %
2	Tutoria	0	0,0 %
3	Outra	10	55,6 %
4	Não Informado	1	5,6 %
5	TOTAL de Discentes-Autores de Graduação	18	100,0 %

Teses e Dissertações

Teses e Dissertações - Titulações (P-TD-02)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Titulados	14	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5	Orientador Principal: Docente	14	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Orientador Principal: Pesquisador	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8	Orientador Principal: Outro Participante	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9	Orientadores Docentes	14	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
10	Outros Orientadores	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
11	TOTAL de Orientadores	14	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
12	Banca Examinadora: Docentes	15	45,5 %	0	0,0 %	0	0,0 %
13	Banca Examinadora: Pesquisadores	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
15	Banca Examinadora: Outros Participantes	18	54,5 %	0	0,0 %	0	0,0 %
16	Banca Examinadora: Graduados	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
17	Banca Examinadora: Mestres	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
18	Banca Examinadora: Doutores	33	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
19	Banca Examinadora: Notório saber	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
20	TOTAL de membros de Banca Examinadora	33	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
21	Membros da Banca Examinadora / Titulação	2	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

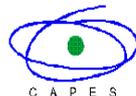


Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Teses e Dissertações - Vínculo à Pesquisa e Financiamento (P-TD-03)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
Teses e dissertações vinculadas a:							
1	Linha de Pesquisa	14	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Projetos de Pesquisa	12	85,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Área de Concentração	14	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Financiamento:							
4	Bolsa	5	35,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5	(Outro) Auxílio Financeiro	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Nenhum	9	64,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Financiadores:							
7	Órgãos Federais	5	35,7 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9	Instituição de Ensino e Pesquisa	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
10	Empresas Estatais Nacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
11	Empresas Privadas Nacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
12	Empresas Estrangeiras	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
13	Entidades Internacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
14	Outras Entidades	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Titulados:							
15	Número de Titulados	14	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Teses e Dissertações - Tempos de Titulação e de Bolsa - (P-TD-04)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		m	cv	m	cv	m	cv
Mestrado Acadêmico							
1	Média de meses para titulação	27,6	27,5 %	33,0	16,6 %	23,8	87,4 %
3	Mediana de meses para titulação	26,0					
4	Média de meses de bolsa	21,6	0,0 %	21,8	15,0 %	14,9	86,7 %
6	Mediana de meses de bolsa	24,0					
7	Média de meses para titulação de não bolsista:	30,3	24,2 %	33,4	17,8 %	25,5	88,7 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	24,0	0,0 %	21,4	20,0 %	14,8	86,8 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 12 meses	13,0		27,7		13,9	
11	de bolsistas por 12 < meses <= 24	25,0		30,9		21,8	
12	de bolsistas por > 24 meses	0,0		32,9		11,0	
15	Titulados bolsistas por titulados	0,4		0,4		0,3	
Mestrado Profissionalizante							
1	Média de meses para titulação		0,0 %	28,7	33,0 %	22,2	89,1 %
3	Mediana de meses para titulação						
4	Média de meses de bolsa		0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
6	Mediana de meses de bolsa						
7	Média de meses para titulação de não bolsista:	0,0	0,0 %	28,7	33,0 %	22,2	89,1 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 12 meses	0,0		0,0		0,0	
11	de bolsistas por 12 < meses <= 24	0,0		0,0		0,0	
12	de bolsistas por > 24 meses	0,0		0,0		0,0	
15	Titulados bolsistas por titulados	0,0		0,0		0,0	
Doutorado							
1	Média de meses para titulação		0,0 %	57,2	6,5 %	40,2	87,0 %
3	Mediana de meses para titulação						
4	Média de meses de bolsa		0,0 %	37,5	33,1 %	26,6	87,1 %
6	Mediana de meses de bolsa						
7	Média de meses para titulação de não bolsista:	0,0	0,0 %	56,0	9,5 %	42,7	88,6 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	43,0	9,9 %	28,0	86,7 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Teses e Dissertações - Tempos de Titulação e de Bolsa - (P-TD-04)

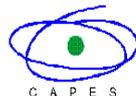
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		m	cv	m	cv	m	cv
Doutorado							
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 24 meses	0,0		58,0		48,0	
11	de bolsistas por 24 < meses <= 48	0,0		55,6		36,2	
12	de bolsistas por > 48 meses	0,0		0,0		0,0	
15	Titulados bolsistas por titulados	0,0		0,6		0,4	

Teses e Dissertações - Indicadores de Titulação por Docente e Orientadores (P-TD-05)

Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Docentes	NRD6	Docentes	NRD6	Docentes	NRD6
1	Titulados-mestres acadêmicos por docente	0,9	0,9	1,1	1,2	1,1	1,3
2	Titulados-doutores por docente	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	0,3
3	Titulados-mestres profissionalizantes por docente	0,0	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1
4	Titulados por docente	0,9	0,9	1,1	1,3	0,9	0,9
6	Orientadores de titulados-mestres acadêmicos por docente	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6	0,6
7	Orientadores de titulados-doutores por docente	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2
8	Orientadores de titulados-mestres prof. por docente	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1
9	Orientadores de titulados por docente	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4	0,5
11	Titulados-mestres acadêmicos por orientador	1,2	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3
12	Titulados-doutores por orientador	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	0,3
13	Titulados-mestres profissionalizantes por orientador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	Titulados por orientador	1,2	1,0	1,2	1,3	0,9	1,0
16	Orientações por orientadores de titulados	1,4	1,4	1,8	1,8	1,6	1,3

Produção Bibliográfica

Produção Bibliográfica - Publicações (P-PB-01a)		De todas as categorias			Com autores Corpo Docente				
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV		
Ref.		Qtd.			Qtd.				
1	Artigos em Periódicos:	6	7,8 %	14,6 %	10,1 %	6	7,8 %	14,6 %	10,2 %
2	Trabalhos completos	6	100,0 %	97,8 %	63,1 %	6	100,0 %	97,9 %	63,1 %
3	Resumos	0	0,0 %	2,2 %	3,6 %	0	0,0 %	2,1 %	3,6 %
4	Trabalhos em Anais:	69	89,6 %	74,4 %	81,2 %	69	89,6 %	74,5 %	81,2 %
5	Trabalhos completos	37	53,6 %	77,0 %	80,8 %	37	53,6 %	76,7 %	80,8 %
6	Resumos	29	42,0 %	21,4 %	15,2 %	29	42,0 %	21,7 %	15,2 %
7	Resumos Expandidos	3	4,3 %	1,7 %	4,0 %	3	4,3 %	1,7 %	4,0 %
8	Livros:	1	1,3 %	5,6 %	4,7 %	1	1,3 %	5,5 %	4,7 %
9	Textos Integrais	1	100,0 %	17,1 %	10,0 %	1	100,0 %	16,6 %	9,8 %
10	Capítulos	0	0,0 %	75,4 %	53,2 %	0	0,0 %	72,2 %	52,1 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	2,9 %	1,9 %	0	0,0 %	2,9 %	1,9 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,9 %	0,3 %	0	0,0 %	0,9 %	0,3 %
13	Traduções de:	0	0,0 %	0,2 %	0,4 %	0	0,0 %	0,3 %	0,4 %
14	Livros	0	0,0 %	7,4 %	2,5 %	0	0,0 %	7,4 %	2,5 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	16,7 %	0	0,0 %	0,0 %	16,7 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	0,7 %	1,0 %	0	0,0 %	0,6 %	0,9 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	1	1,3 %	4,4 %	2,7 %	1	1,3 %	4,4 %	2,7 %
20	TOTAL de Publicações	77	100,0 %	100,0 %	100,0 %	77	100,0 %	100,0 %	100,0 %

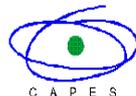


Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Produção Bibliográfica - Publicações do NRD6 (P-PB-01b)		Com autores do NRD6			
		Programa	Área Básica	Área Avaliação	
Ref.		Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	6	8,8 %	13,2 %	9,6 %
2	Trabalhos completos	6	100,0 %	93,9 %	61,2 %
3	Resumos	0	0,0 %	2,4 %	4,3 %
4	Trabalhos em Anais:	61	89,7 %	72,8 %	82,5 %
5	Trabalhos completos	33	54,1 %	76,3 %	80,2 %
6	Resumos	25	41,0 %	18,4 %	14,5 %
7	Resumos Expandidos	3	4,9 %	1,7 %	4,1 %
8	Livros:	1	1,5 %	5,0 %	2,6 %
9	Textos Integrais	1	100,0 %	15,0 %	6,9 %
10	Capítulos	0	0,0 %	70,6 %	38,4 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	2,3 %	0,8 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,9 %	0,3 %
13	Traduções:	0	0,0 %	0,2 %	0,4 %
14	Livros	0	0,0 %	3,7 %	1,2 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	16,7 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	0,6 %	0,9 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	0	0,0 %	4,4 %	2,8 %
20	TOTAL de Publicações	68	100,0 %	96,3 %	98,8 %

Produção Bibliográfica - Publicações em Co-autoria (P-PB-02b)		Co-autoria Docentes e Discentes			
		Programa	Área Básica	Área Avaliação	
Ref.		Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	2	5,3 %	4,4 %	3,1 %
2	Trabalhos completos	2	100,0 %	63,0 %	29,3 %
3	Resumos	0	0,0 %	0,0 %	8,3 %
4	Trabalhos em Anais:	36	94,7 %	87,1 %	91,7 %
5	Trabalhos completos	21	58,3 %	75,2 %	85,9 %
6	Resumos	15	41,7 %	19,7 %	10,0 %
7	Resumos Expandidos	0	0,0 %	1,4 %	2,9 %
8	Livros:	0	0,0 %	1,7 %	1,4 %
9	Textos Integrais	0	0,0 %	1,9 %	0,6 %
10	Capítulos	0	0,0 %	50,0 %	33,3 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
13	Traduções:	0	0,0 %	0,4 %	0,1 %
14	Livros	0	0,0 %	3,7 %	1,2 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	0,0 %	0,6 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	0	0,0 %	2,8 %	1,9 %
20	TOTAL de Publicações	38	100,0 %	96,3 %	98,8 %



Programa

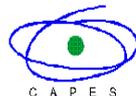
23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Produção Bibliográfica - Número de Autores com Publicações (P-PB-03/P-PB-04)

Ref.		Todas categorias	Corpo Docente	NRD6	Corpo Discente
		Programa	Programa	Programa	Programa
		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Artigos em Periódicos:	12	5	5	2
2	Trabalhos completos	12	5	5	2
3	Resumos	0	0	0	0
4	Trabalhos em Anais:	85	15	15	35
5	Trabalhos completos	65	14	10	22
6	Resumos	42	10	7	13
7	Resumos Expandidos	5	2	2	0
8	Livros:	3	1	1	0
9	Textos Integrais	3	1	1	0
10	Capítulos	0	0	0	0
11	Coletâneas	0	0	0	0
12	Verbetes e Outros	0	0	0	0
13	Traduções:	0	0	0	0
14	Livros	0	0	0	0
15	Artigos	0	0	0	0
16	Outras	0	0	0	0
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0	0	0
18	Partituras Musicais	0	0	0	0
19	Outras	2	1	0	0
20	TOTAL de Autores	91	15	11	30

Produção Bibliográfica - Qualificação das Publicações (P-PB-05a)

Ref.		Programa						Área Básica			Área Avaliação		
		Internac.		Nacional		Local		Int.	Nac.	Local	Int.	Nac.	Local
		Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	%	%	%	%	%	%
1	Artigos em Periódicos	2	11,1	4	8,2	0	0,0	24,0	6,4	0,0	17,5	3,8	0,0
2	Completos	2	100,0	4	100,0	0	0,0	98,6	74,1	0,0	63,5	58,0	0,0
3	A	1	50,0	0	0,0	0	0,0	61,3	10,8	0,0	40,3	9,2	0,0
4	B	1	50,0	1	25,0	0	0,0	15,7	4,9	0,0	12,6	7,2	0,0
5	C	0	0,0	1	25,0	0	0,0	6,9	33,9	0,0	4,9	11,3	0,0
6	Não classificados	0	0,0	2	50,0	0	0,0	16,1	24,5	0,0	8,8	30,4	0,0
7	Resumos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,4	3,7	0,0	3,1	1,2	0,0
8	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9,3	0,0	0,0	19,8	0,0	0,0
9	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
10	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,6	0,0
11	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,6	0,0
12	Trabalhos em Anais	16	88,9	45	91,8	5	100,0	76,0	93,5	44,4	82,5	96,2	31,5
13	Completos	8	50,0	29	64,4	0	0,0	83,7	77,6	26,1	87,1	81,2	25,4
14	A	1	12,5	5	17,2	0	0,0	32,6	16,9	0,0	22,2	26,1	0,0
15	B	0	0,0	7	24,1	0	0,0	6,8	12,9	0,0	10,3	12,3	0,0
16	C	0	0,0	8	27,6	0	0,0	3,7	21,3	0,0	8,9	15,6	0,0
17	Não classificados	7	87,5	9	31,0	0	0,0	56,9	48,9	29,6	58,7	45,9	26,5
18	Resumos	8	50,0	16	35,6	5	100,0	15,3	21,8	18,3	12,6	17,4	6,1
19	A	2	25,0	0	0,0	0	0,0	24,3	4,3	0,0	41,4	5,6	0,0
20	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,7	16,2	0,0	0,2	5,4	0,0
21	C	0	0,0	1	6,3	0	0,0	0,0	6,9	0,0	0,0	4,4	0,0
22	Não classificados	6	75,0	15	93,8	5	100,0	52,7	61,5	25,9	34,2	80,9	8,6
23	Resumos Expandidos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,0	0,6	0,0	0,3	1,4	0,0



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Síntese e Indicadores

Produção Bibliográfica - Qualificação das Publicações (P-PB-05a)

Ref.		Programa						Área Básica			Área Avaliação		
		Internac.		Nacional		Local		Int.	Nac.	Local	Int.	Nac.	Local
		Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	%	%	%	%	%	
24	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11,7	7,4	0,0	3,9	19,1	0,0
25	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,1	7,4	0,0	1,0	2,5	0,0
26	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	2,5	0,0
27	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	Jornais e Revistas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
29	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	7,4	0,0	0,0	2,5	0,0
32	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
33	TOTAL	18	100,0	49	100,0	5	100,0	100,0	100,0	44,4	100,0	100,0	31,5
34	Retipificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5	0,4	0,0	1,2	0,1	0,0
35	Impróprios	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,9	3,6	9,1	0,3	1,4	3,0

Produção Bibliográfica - Vínculo das Publicações com a Atividade de Pesquisa (P-PB-06)

Ref.		Programa	
		Qtd.	%
1	Publicações com vínculo	65	84,4 %
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	63	81,8 %
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	47	61,0 %
4	Vínculo com Área de Concentração	63	81,8 %
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	27	90,0 %
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0	0,0 %
8	Autor ou co-autor é orientador	30	100,0 %
9	Autor ou co-autor não é orientador	0	0,0 %
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	16	53,3 %
14	TOTAL de Publicações	77	100,0 %

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07a)

Ref.		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,9	0,9	0,8	1,0	0,9	0,8
3	Publicações por docente	4,8	4,0	3,5	6,2	4,3	3,7
5	Publicações por docente-autor	5,1	4,5	4,0	6,2	4,7	4,2
7	Autorias de docentes por docente-autor	6,8	5,6	5,0	7,7	5,7	4,9
10	Publicações internacionais por docente :	0,6	1,3	1,5	0,7	1,4	1,5
12	Artigos completos em periódicos	0,1	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3
13	Trabalhos completos em anais de congresso	0,5	0,9	1,0	0,5	1,0	1,1
14	Capítulos de livros	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
15	Artigos em jornais e revistas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	Traduções de artigos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	Resumos (não calculado)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	Publicações nacionais por docente :	2,1	1,5	1,2	2,8	1,7	1,4
20	Artigos completos em periódicos	0,3	0,1	0,1	0,4	0,1	0,1
21	Trabalhos completos em anais de congresso	1,8	1,3	1,1	2,5	1,5	1,2
22	Capítulos de livros	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
23	Artigos em jornais e revistas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	Traduções de artigos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	Resumos (não calculado)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

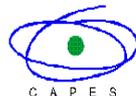
Síntese e Indicadores

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07b)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Livros editados no país	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2	Livros editados no exterior	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
3	Tradução de livros editados no país	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Tradução de livros editados no exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Partituras musicais editadas no país	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Partituras musicais editadas no exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Produção Técnica

Produção Técnica (P-PT-01)		De Todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Serviço técnico	1	1	1	0
2	Apresentação de trabalho	0	0	0	0
3	Carta, mapa ou similar	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	1	1	1	0
5	Desenv. de material didático e instrucional	0	0	0	0
6	Desenvolvimento de aplicativo	1	1	1	1
7	Desenvolvimento de produto	0	0	0	0
8	Desenvolvimento de técnica	1	1	1	1
9	Editoria	3	3	2	0
10	Manutenção de obra artística	0	0	0	0
11	Maquete	0	0	0	0
12	Organização de evento	6	6	3	0
13	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
14	Relatório de pesquisa	0	0	0	0
15	Outra	4	4	0	0

Produção Técnica - Número de Autores com Produção Técnica (P-PT-03/04)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Serviço técnico	5	3	2	0
2	Apresentação de trabalho	0	0	0	0
3	Carta, mapa ou similar	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	1	1	1	0
5	Desenv. de material didático e instrucional	0	0	0	0
6	Desenvolvimento de aplicativo	8	2	2	4
7	Desenvolvimento de produto	0	0	0	0
8	Desenvolvimento de técnica	3	2	1	1
9	Editoria	6	3	2	0
10	Manutenção de obra artística	0	0	0	0
11	Maquete	0	0	0	0
12	Organização de evento	9	4	3	0
13	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
14	Relatório de pesquisa	0	0	0	0
15	Outra	1	1	0	0
16	TOTAL de Autores	26	10	7	5



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Produção Técnica - Vínculo da Produção Técnica com a Atividade de Pesquisa (P-PT-05)

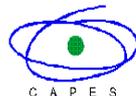
		Programa
Ref.		Qtd.
1	Produções Técnicas com vínculo	0
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	0
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	0
4	Vínculo com Área de Concentração	0
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	0
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0
8	Autor ou co-autor é orientador	0
9	Autor ou co-autor não é orientador	0
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	0
14	TOTAL de Produções Técnicas	17

Produção Técnica - Indicadores (P-PT-06)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,6	0,3	0,3	0,6	0,3	0,4
3	Produções Técnicas por docente	1,1	0,9	0,9	0,8	1,0	0,9
5	Produções Técnicas por docente-autor	1,7	1,9	2,3	1,3	1,8	2,3
7	Autorias de docentes por docente-autor	2,2	0,8	1,2	1,7	0,9	1,2

Produção Artística

Produção Artística (P-PA-01)		De todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Apresentação de obra artística	0	0	0	0
2	Arranjo musical	0	0	0	0
3	Composição musical	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
6	Obra de artes visuais	0	0	0	1
7	Sonoplastia	0	0	0	0
8	Outra	0	0	0	1

Produção Artística - Número de Autores com Produção Artística (P-PA-03)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Apresentação de obra artística	0	0	0	0
2	Arranjo musical	0	0	0	0
3	Composição musical	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
6	Obra de artes visuais	0	0	0	0
7	Sonoplastia	0	0	0	0
8	Outra	0	0	0	0
9	TOTAL de Autores	0	0	0	5



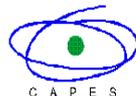
Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Produção Artística - Vínculo da Produção Artística com a Atividade de Pesquisa (P-PA-05)

		Programa
Ref.		Qtd.
1	Produções Artísticas com vínculo	0
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	0
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	0
4	Vínculo com Área de Concentração	0
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	0
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0
8	Autor ou co-autor é orientador	0
9	Autor ou co-autor não é orientador	0
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	0
11	Conclusão em até 2 anos	0
12	Conclusão entre 2 e 5 anos	0
13	Conclusão há mais de 5 anos	0
14	TOTAL de Produções Artísticas	0

Produção Artística - Indicadores		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
3	Produções Artísticas por docente	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
5	Produções Artísticas por docente-autor	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
7	Autorias de docentes por docente-autor	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0



Ficha de Auto Avaliação

I - Proposta do Programa

Ítems	Avaliação
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	Adequado
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	Adequado
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	Não Aplicável
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	Adequado

Apreciação

A proposta do programa permanece a mesma e tem-se mostrado adequada ao perfil dos docentes e interesses dos discentes.

As áreas de concentração refletem adequadamente o perfil dos grupos de docente e pesquisa.

A área de Teoria e Inteligência Computacional contempla pesquisadores e docentes que atuam em teoria da computação e em inteligência artificial, mas que desenvolvem trabalhos de forma integrada. Esta proposta tem motivado uma grande integração entre os projetos e facilitado o intercâmbio dos alunos.

A área de Otimização reúne grupos de pesquisadores que estão seguindo linhas distintas. O colegiado do programa está analisando a proposta de criar 2 linhas de pesquisa independentes para esta área de concentração. Um bolsista PRODOC deverá vir realizar pesquisas nesta área em 2003.

As mudanças no quadro de docentes (ver item correspondente na auto-avaliação) determinou um número baixo de alunos novos matriculados (13) em 2002. Com a estabilização do quadro no ano de 2003, o número de alunos novos matriculados subiu para 29.

II - Corpo Docente

Ítems	Avaliação
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	Muito Bom
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	Muito Bom
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	Muito Bom
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	Muito Bom

Apreciação

O número total de professores aumentou para 16 com a entrada de 2 novos docentes em 2002. Um terceiro docente, já contratado pela instituição já está atuando em 2003. Um bolsista PRODOC também deverá vir para o programa.

Dois professores solicitaram afastamento para pós-doutorado, com retorno para o início de 2003. Um professor foi transferido para outra IES (UFPB), mas continua atuando em disciplinas e na orientação de alunos como professor visitante. Quatro de seus alunos defenderam dissertação em fevereiro de 2003. Por fim, duas professoras solicitaram afastamento da IES para acompanhamento de cônjuge.

Do total de 16 docentes, 11 ficaram no NRD6, pois 1 é professor visitante, 2 estavam em pós-doutorado em 2002, e 2 solicitaram afastamento sem vencimentos.

Todos os professores do programa possuem DE com 40hs na IES, atuando com mais de 60% das suas atividades. Três professores do programa conseguiram bolsa de produtividade CNPq. A Prof. Elizabeth Gouvea continua realizando o projeto. O Prof. Guido foi para a UFPB e o Prof. David. suspendeu a bolsa para realizar pós-doutorado.

Consideramos que os docentes estão bem distribuídos nas linhas de pesquisa e esforços estão sendo realizados para ampliar a área de Otimização e Concepção de Sistemas Digitais.

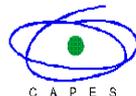
Vários projetos de intercâmbios no país e no exterior têm ocorrido, com participação dos docentes e discentes.

Existe um forte intercâmbio com pesquisadores do INRIA/França que permitiu a ida de 2 professores para pós-doutorado e 1 discente para realização de estágio.

Existe um intercâmbio local com o Dep. de Geologia, através de um projeto da RH da Agência Nacional de Petróleo. Um outro intercâmbio local existe com o Programa de PG em Engenharia Elétrica, no qual alguns docentes do nosso programa orientam doutorado e alunos dos dois programas podem realizar disciplinas em ambos.

A produção intelectual dos docentes mostra que existe uma forte atuação na organização de evento e participação em comitês de programas em conferências nacionais. Em 2003, será realizado um evento de grande porte, o Simposio Brasileiro de Redes de Computadores, com previsão de 1000 participantes. A organização geral está a cargo de uma professora do programa.

O corpo docente também está bastante atuante em participação em bancas examinadoras no país. Infelizmente estes dados não foram incorporados automaticamente do currículo Lattes e não houve tempo para fazermos a entrada manual.



Ficha de Auto Avaliação

III - Atividade de Pesquisa	
Ítems	Avaliação
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	Bom
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	Muito Bom
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	Muito Bom
4 Participação do corpo docente nos Projetos de Pesquisa.	Muito Bom

Apreciação

Como foi dito em outro item, novos projetos de pesquisa têm forçado o programa a rever suas linhas de pesquisa. Existe possibilidade de dividir a linha de otimização em 2 novas linhas na área de mesmo nome.

Por outro lado, a linha de Teoria e Inteligência Computacional, embora reúna áreas distintas do conhecimento, a forma como os projetos têm sido conduzidos, nos leva a mantê-las como uma única linha.

Todas as linhas possuem pelo menos três projetos, alguns em andamento e outros já concluídos. Este número, aproximadamente 15 projetos, está de acordo com o corpo docente e qualificação do NRD6.

Pode-se observar na produção técnica que vários docentes integram comissão de programas de conferências nacionais e internacionais.

IV - Atividade de Formação	
Ítems	Avaliação
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	Muito Bom
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	Bom
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	Muito Bom
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	Muito Bom

Apreciação

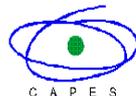
Não houve mudanças no quadro de disciplinas em 2002. Espera-se incluir 3 novas disciplinas em 2003, tendo em vista a chegada de 3 novos professores.

Embora não exista um núcleo comum obrigatório de disciplinas, existe uma orientação do colegiado que cada linha de pesquisa indique as disciplinas mais importantes que devem ser cursadas por todos os alunos da linha e recomendada para alunos de áreas afins. Esta estratégia tem possibilitado uma formação mais sólida e abrangente e um intercâmbio maior entre os alunos.

Analisando-se os dados, devido ao baixo número de alunos ingressantes em 2002, o número de disciplinas ofertadas ficou alto, bem como o número de disciplinas por docente (incluindo graduação). Entretanto, é importante ressaltar que algumas destas disciplinas tiveram realmente 1 ou 2 alunos e foram ofertadas na forma de um ensino individual, não caracterizando disciplina de sala de aula, mas com uma atenção direta ao aluno. De certa forma, diminuí o esforço do professor, permitindo que ele lecionasse mais turmas, e aumenta o aprendizado do aluno. No ano de 2003, com a entrada de 29 novos alunos a relação oferta/alunos está mais adequada e a carga de disciplinas na graduação está menor.

A distribuição de disciplinas por professor está mais balanceado e normalmente cada professor tem 2 disciplinas de pós-graduação e 3 ou 4 de graduação ao ano, em média.

O programa ainda estabelece o limite de até 6 orientandos por docente.



Ficha de Auto Avaliação

V - Corpo Discente	
Ítems	Avaliação
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	Regular
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	Bom
3 Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	Bom
4 Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	Muito Bom

Apreciação

O ano de 2002 foi atípico para o programa com a entrada de apenas 13 novos alunos. O motivo já foi explicado nesta auto-avaliação, item II.

Este número baixo de ingressantes também foi resultado de uma política mais rígida de seleção dos alunos, o que refletiu num número menor de abandonos.

O número de abandonos e desligamento em 2002 caiu bastante. Foram 9 abandonos, mas destes, apenas 2 ingressaram em 2002. Isto mostra que dos 13 ingressantes, 11 estão no programa.

Em 2003 houve um esforço para ampliar para 29 o número de ingressantes com a vinda de novos docentes para o programa, 2 em 2002 e mais 2 em 2003.

O programa tem recebido alunos de diferentes regiões do país e não apenas de cidades e estados vizinhos. Isto mostra a boa repercussão do programa devido a forte atuação de seu corpo docente em conferências no país e intercâmbios institucionais.

Existe uma grande integração com a graduação através de projetos de iniciação científica e de trabalhos de conclusão, como pode ser visto pela produção intelectual de discentes autores.

VI - Teses e Dissertações	
Ítems	Avaliação
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	Muito Bom
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	Bom
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	Muito Bom
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	Muito Bom

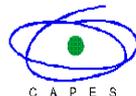
Apreciação

No entanto, conseguimos a titulação de 14 alunos e, no final de 2002, 7 estavam em fase de conclusão da dissertação e, em abril de 2003, já concluíram com aprovação, totalizando 21. Estes dados mostram houve uma saída muito boa entre os ingressantes em 2000 (período de 2 anos), quando entraram 17 alunos.

O tempo médio de titulação está caindo bastante, de 31,1 para 27,6, sendo que 22,6 para os bolsistas. Estes números são resultados de um esforço grande do corpo docente e de critérios de seleção mais rígidos, especialmente para a alocação de bolsas. A alta integração com a graduação, através da participação de alunos em projetos de iniciação científica e na orientação de trabalhos de conclusão foram fatores importantes para diminuir o tempo de titulação.

Vários trabalhos publicados em congresso estão vinculados a dissertações concluídas e em andamento. Grande parte das dissertações concluídas (8) tiveram pelo menos 1 publicação em congressos nacionais ou internacionais.

As bancas examinadoras sempre contaram com a participação de docentes doutores integrantes de programas de pós-graduação recomendados pela CAPES. Em algumas oportunidades tivemos a presença de pesquisadores nível 1 do CNPq.



Ficha de Auto Avaliação

VII - Produção Intelectual	
Ítems	Avaliação
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	Muito Bom
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	Bom
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	Bom
4 Autoria ou co-autoria de discentes.	Muito Bom

Apreciação

Este é um item que está evoluindo bastante em nosso programa. O número de publicações internacionais aumentou significativamente em conferências internacionais. Isto faz parte de uma estratégia importante do grupo que reflete o seu cuidadoso planejamento de crescimento.

O grupo de docentes tem um tempo de titulação relativamente baixo. Vários docentes foram titulados a menos de 5 anos. Devido a isto, os projetos de pesquisa ainda são recentes e apenas agora os primeiros resultados estão vindo. A nossa estratégia é apresentar os primeiros resultados em conferências nacionais, em seguida em conferências internacionais, e finalmente, em periódicos internacionais. O bom número de publicações em conferências internacionais (das quais algumas já serão publicadas em periódicos - lectures notes in computer science) deverá implicar em submissões a periódicos. Esta é a intenção e o esforço de grande parte do corpo docente.

Outra importante estratégia do grupo é que todo aluno do mestrado deve pelo menos submeter a uma conferência nacional (Simpósios Brasileiros da SBC). No ano de 2002, 8 trabalhos de conclusão foram publicados em conferências nacionais. Alunos concluintes em 2001 também tiveram trabalhos publicados em conferências nacionais em 2002.

É importante ressaltar que o programa possui apenas o nível de mestrado. Isto dificulta a produção de co-autoria docente-discente em periódicos internacionais. Esperamos que quando tivermos o nível de doutorado as produções em periódicos aumentem significativamente.

Vários novos projetos foram submetidos a editais do CNPq com recursos do CT-INFO e estão em fase de análise e julgamento. Caso aprovados, novas publicações deverão ocorrer.

Conceito	
Quesitos	Avaliação
I Proposta do Programa	Adequado
II Corpo Docente	Muito Bom
III Atividade de Pesquisa	Muito Bom
IV Atividade de Formação	Muito Bom
V Corpo Discente	Bom
VI Teses e Dissertações	Muito Bom
VII Produção Intelectual	Bom

Justificativa

Os conceitos dados acima justificam-se dentro de alguns parâmetros específicos do programa. O programa está em seu quinto ano e grande parte do corpo docente tem titulação recente. O programa tem apenas o nível de mestrado e um baixo número de bolsistas (5 bolsas CAPES-DS em 2002 e 2 ANP). Também houve algumas alterações no quadro docente. Para um programa que opera dentro destas condições consideramos que os conceitos estão adequados.

O mais importante é que temos a convicção de que todos os indicadores são ascendentes e que com a grande dedicação que o corpo docente e discente tem dado a este programa o seu crescimento qualitativo e quantitativo ocorrerá rapidamente



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2002

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores