



Programa

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores

Ano Base

2003

Área de Avaliação

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Área Básica

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO 1.03.00.00-7

Instituição

UFRN - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (RN)

Programa

SISTEMAS E COMPUTAÇÃO 23001011022P-9

Núcleo de Referência Docente

NRD6

P-PG-01

Cursos	Nível	Início
23001011022M9 - SISTEMAS E COMPUTAÇÃO	Mestrado Acadêmico	1999



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Proposta do Programa - Áreas de Concentração / Linhas de Pesquisa (P-PG-02a/b)

	Nível	Início
CONCEPÇÃO DE SISTEMAS DIGITAIS		
	Mestrado Acadêmico	1999
Concepção de Sistemas Digitais		1999
ENGENHARIA DE SOFTWARE		
	Mestrado Acadêmico	1999
Engenharia de Software		1999
OTIMIZAÇÃO		
	Mestrado Acadêmico	1999
Algoritmos Experimentais		2003
Otimização		1999
Otimização Combinatória Aplicada		2003
REDES DE COMPUTADORES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS		
	Mestrado Acadêmico	1999
Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos		1999
TEORIA E INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL		
	Mestrado Acadêmico	1999
Teoria e Inteligência Computacional		1999

Proposta do Programa - Recursos Humanos (P-PG-04)

Programa

Ref.		Qtd.	
1	Docentes	21,0	25,3 %
2	Pesquisadores	8,0	9,6 %
6	Outros Participantes	85,0	50,6 %

Proposta do Programa - Requisitos para Titulação (P-PG-05)

Nível	Créditos			Equivalência horas / crédito	Carga horária exigida
	Disciplinas	Tese / Dissertação	Outros		
Mestrado Acadêmico	24	0	0	15	360



Proposta do Programa - Visão geral, evolução e tendências (P-PG-06)

O Programa de Mestrado em Sistemas e Computação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte foi o resultado de um processo de capacitação docente iniciado pelo Departamento de Informática e Matemática Aplicada em 1987. Em 1996, o projeto foi enviado à CAPES e em dezembro de 1998 obteve a recomendação da CAPES.

O programa tem por objetivo a formação de recursos humanos de elevada capacidade profissional e acadêmica que possibilitem a geração e o aprimoramento do conhecimento básico, aplicado e tecnológico na computação. Desta forma, desejamos formar pessoas capacitadas a contribuir para a excelência da área de informática no Rio Grande do Norte e regiões vizinhas.

O programa possui 5 áreas de concentração, onde quatro contém uma única linha de pesquisa de mesmo nome.

Uma das áreas, Otimização, foi dividida em 2 linhas de pesquisa, refletindo melhor os objetivos das pesquisas realizadas. Considerando o número de docentes envolvidos, existe uma distribuição homogênea entre as áreas e linhas.

A área/linha de Teoria e Inteligência Computacional atua na área de fundamentos da computação e lógica aplicada à computação, que está presente tanto na área de sistemas inteligentes como na área de computação intervalar e computabilidade no contínuo.

A área/linha de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos agrupa pesquisadores que desenvolvem pesquisa tecnológica para o desenvolvimento de infra-estrutura de software que utilizam redes locais, redes de alta velocidade e redes móveis.

A área/linha de Concepção de Sistemas Digitais agrupa pesquisadores com projetos em desenho e verificação de circuitos utilizando métodos formais.

A área/linha de Engenharia de Software envolve pesquisas em Metodologias de Processo de Software, Métodos Formais, Interação Humano-Computador e Qualidade de Software.

Existe uma grande integração entre as linhas de pesquisa com docentes atuando em projetos e co-orientação de dissertações em mais de uma linha.

O programa tem uma forte interação com a graduação: vários projetos dos docentes contam com a participação de alunos da graduação, todos os docentes do programa atuam na graduação e todos os bolsistas CAPES atuam em estágio docência. Com relação à comunidade, o programa possui o sistema de matrícula de alunos especiais, o que permite que pessoas da comunidade que estejam no nível de terceiro grau possam interagir com o programa sob a tutela de um professor do programa, aumentando a possibilidade de inclusão de novos alunos da comunidade e a diminuição do tempo de conclusão dos mesmos numa futura seleção.

Entre o público beneficiado pela atuação do programa estão docentes oriundos da própria UFRN e de outras instituições do estado, bem como vários alunos de outras regiões; como tem sido o caso da região centro-oeste e, mais recentemente da região norte.

Do ponto de vista da procura, desde a sua criação até este ano, o programa cresceu 1000%, o que pode ser visto no quadro abaixo e verificado no site <http://www.dimap.ufrn.br> (opção Pós-Graduação/Histórico):

- 1995, Inscrições: 12; Entrada: 4; Dissertações defendidas: 0; Bolsistas: 0
- 1996, Inscrições: 25; Entrada: 10; Dissertações defendidas: 0; Bolsistas: 0
- 1997, Inscrições: 32; Entrada: 14; Dissertações defendidas: 0; Bolsistas: 0
- 1998, Inscrições: 63; Entrada: 14; Dissertações defendidas: 2; Bolsistas: 0
- 1999, Inscrições: 73; Entrada: 20; Dissertações defendidas: 4; Bolsistas: 4
- 2000, Inscrições: 78; Entrada: 17; Dissertações defendidas: 17; Bolsistas: 9
- 2001, Inscrições: 75; Entrada: 17; Dissertações defendidas: 10; Bolsistas: 12
- 2002, Inscrições: 86; Entrada: 13; Dissertações defendidas: 14; Bolsistas: 11
- 2003, Inscrições: 106; Entrada: 29; Dissertações defendidas: 10; Bolsistas: 14
- 2004, Inscrições: 119; Entrada: 31; Dissertações defendidas: 9; Bolsistas: ??

As bolsas mencionadas acima indicam a quantidade de bolsas em uso no programa (novas e renovações). São cotas CAPES, PRH-ANP, CNPq-DS e CNPq-PNM.

Visando manter o programa em constante evolução, os professores têm aderido a uma indicação do departamento com respeito à qualificação contínua. Desta forma, seguindo um cronograma de qualificação, 5 de nossos professores já participaram de programas de pós-doutorado no país e fora do país. Neste primeiro semestre, um professor começa o programa e para o próximo semestre mais dois professores estão programados para se qualificarem.

Tendências e Metas

O programa está buscando maior inserção no cenário nacional e internacional. No âmbito internacional, foram celebrados os acordos de cooperação internacional descritos abaixo. No cenário nacional, foram realizados eventos importantes como o SBMÍDIA 2000, SBRC 2003 e o SBPO 2003. Além disso, a maioria dos docentes participa de comitês de programa de vários eventos nacionais.

Além dos acordos de cooperação internacionais, o programa começa a realizar acordos de cooperação nacional com institutos de pesquisa para a troca de tecnologias e formação de pessoal. É o caso da cooperação entre o programa e o Instituto de Pesquisas Espaciais - INPE - que está em vias de ser celebrado.

Com relação à melhoria da qualidade da produção intelectual algumas iniciativas foram e estão sendo implantadas. Uma delas é o sistema de credenciamento de docentes no programa, que visa induzir os docentes envolvidos a direcionarem suas publicações de acordo com o Qualis e a reduzirem o tempo de conclusão de seus alunos. Outra iniciativa é a captação de novos talentos através de programas institucionais como o PRODOC, visando com isso uma maior diversificação das linhas de atuação do programa e o aumento da produtividade.

Embora o programa tenha evoluído nos seus cinco anos de existência, desde que foi reconhecido pela CAPES, começa-se a perceber algumas consequências de não haver um curso de doutorado a saber:



perceber algumas consequências de não haver um curso de doutorado, a saber.

- Várias oportunidades de co-tutela e programas sanduíche com instituições francesas e americanas não puderam ser realizadas devido à impossibilidade de fornecer os alunos de doutorado e compartilhar a orientação.
 - O nível de publicação dos alunos do programa atual, obviamente, está na grande maioria restrito ao nível de mestrado, ou seja, publicações de mais alto nível, que poderiam fazer parte de periódicos especializados, ficam a cargo dos professores em seus horários de pesquisa, trabalho esse que poderia ser compartilhado ou delegado a alunos no nível de doutorado.
- A criação de tal curso nos habilitará a realizar de maneira completa as etapas de qualificação docente na região, criando as condições para a excelência em pesquisa com forte impacto nas universidades da região. Haverá consequências diretas na produção científica da região e, em particular, da pós-graduação, pois se criar um círculo virtuoso de produção-recurso-produção, que só pode ser atingido mediante a participação de alunos no nível de doutorado, e sem os quais os professores do programa estarão limitados a produção no nível de mestrado.

Proposta do Programa - Integração com a Graduação

Benefícios recíprocos da integração com cursos de graduação. Resultados obtidos (P-PG-07)

A integração no nível de pesquisa se realiza principalmente através dos projetos de pesquisa, onde as interações ocorrem naturalmente entre alunos de graduação, mestrados e professores, mas também nos trabalhos de final de curso, alguns dos quais são orientados à pesquisa e, as vezes, servem de ponto de partida para o tema de pesquisa desenvolvido durante o Mestrado. Praticamente todos os membros do NRD6 realizam alguma atividade de orientação, geralmente através dos seguintes programas:

- Programa de iniciação científica da instituição (financiado pelo CNPq e pela PPPg/UFRN);
 - PET (financiado pela CAPES), no nível de graduação;
 - Programa de recursos humanos na área do petróleo (financiado pela ANP), nos níveis de graduação e pós-graduação.
- Em decorrência dessa atividade, observamos uma integração significativa dos alunos da graduação na pós-graduação e na pesquisa, evidenciada pelo alto número de egressos da graduação se candidatando ao programa e pelo número importante de publicações envolvendo alunos de graduação e de pós-graduação.

Quanto ao ensino, a integração é feita de três formas:

- Todo o corpo docente do Programa atua regularmente nos cursos de graduação da instituição (Bacharelado em Ciência da Computação e Engenharia de Computação).
- A disciplina de Mestrado "Estágio Docência", exigida para os bolsistas do programa de Demanda Social da CAPES, opcional para os demais alunos, permite que os mestrados estabeleçam um vínculo com alunos de graduação.

Proposta do Programa - Integração com a Graduação

Estágio de docência do pós graduando junto aos alunos da graduação (P-PG-07a)

Obedecendo às resoluções da CAPES, em 2000, foi estabelecida uma disciplina de Estágio Docência, que possui 4 créditos. Ela é obrigatória para os alunos titulares de uma bolsa CAPES, e optativa para os demais alunos.

O aluno de pós-graduação em Estágio Docência deve ministrar uma matéria correspondendo a um terço do total de uma disciplina de graduação de 4 créditos. As disciplinas nas quais atuam esses alunos, na grande maioria dos casos, foram de cursos de graduação em computação (Bacharelado em Ciências da Computação, ou Engenharia de Computação). O plano de trabalho e o relatório dos alunos cursando a disciplina Estágio Docência devem ser aprovados pelo Colegiado da Pós-graduação e pela plenária do Departamento, por determinação da instituição.

Alunos não-bolsistas também podem realizar estágio docência a critério do orientador. Pelo menos 5 alunos não-bolsista realizaram o estágio entre 2001 e 2003.

Proposta do Programa - Infraestrutura - Laboratórios (P-PG-08)

O programa possui laboratórios temáticos que dão suporte às linhas de pesquisa Algoritmos Experimentais, Concepção de Sistemas Digitais, Engenharia de Software, Teoria e Inteligência Computacional, Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos, e Otimização Combinatória Aplicada, além de um laboratório de multimídia. Os usuários desses laboratórios são bolsistas, alunos de mestrado e professores que participam dos projetos desenvolvidos nos mesmos. Existe, ainda, três laboratórios de uso geral: dois de graduação e um de mestrado que é de uso exclusivo para os alunos da pós-graduação.

Todos esses laboratórios encontram-se localizados no prédio do DIMAp, conectados através de uma rede local ligada diretamente a rede da UFRN. O acesso à internet da UFRN é realizado através do PoP-RN com o PoP-RJ e o PoP-SP. Todas as salas de professores também são equipadas de computadores pessoais e estão interligadas em rede, com acesso à Internet. Serviços de impressão laser em rede estão disponíveis tanto ao corpo docente como ao corpo discente.

Os laboratórios do programa sofreram uma grande modificação recentemente. Novas máquinas foram adquiridas, a estrutura de rede foi modificada e passou a existir uma melhor integração entre os laboratórios. Parte dessa atualização ocorreu em 2002, graças aos recursos alocados em um projeto de infra-estrutura em pesquisa (CT-INFRA) aprovado pela FINEP e a UFRN.

Os laboratórios temáticos têm sofrido freqüente atualização graças aos projetos específicos das linhas de pesquisa. Atualmente existe o plano de atualização e complementação da rede do DIMAp e do laboratório de mestrado. Para isso foram submetidos projetos em resposta ao edital MCT/CNPq/CT-INFRA - 02/2003 Apoio à Manutenção de Equipamentos, mas infelizmente nenhum projeto na área de informática foi contemplado. Essa solicitação novamente foi incluída em resposta ao edital CNPq/PADCT que está em processo de avaliação.



Proposta do Programa - Infraestrutura - Biblioteca (P-PG-09)

O programa utiliza o sistema de bibliotecas da UFRN, que está estruturado da seguinte maneira:

1. Biblioteca Central da UFRN

A biblioteca central da UFRN (Biblioteca Central Zila Mamede) inclui acervo da área da computação, com um bom número de livros abrangendo todas as áreas de concentração do Programa. Boa parte do catálogo já foi cadastrada eletronicamente e é acessível através do sítio da Biblioteca (www.bczm.ufrn.br).

2. Centro de Documentação em Informática

O Centro de Documentação em Informática (C.D.I.) foi criado em 2000, de uma iniciativa do Departamento de Informática e Matemática Aplicada. Possui local e funcionário próprio. Seu acervo é composto principalmente por periódicos e anais de conferências, e vem sendo constituído com assinaturas institucionais, recursos oriundos dos diversos projetos, e doações de editoras para exposição de material em eventos científicos realizados por professores do DIMAp. A fim de somar esforços e proporcionar a integração do departamento e do programa com os demais do Centro de Ciências Exatas e da Terra, o centro de documentação, que antes foi criado para atender as necessidades específicas do programa, está sendo integrado à Biblioteca Setorial descrita abaixo.

3. Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Exatas e da Terra (CCET)

Com relação à biblioteca central, a biblioteca setorial possui um pequeno acervo das diversas áreas do Centro e está em fase de re-valorização, iniciada no ano de 2003, com as seguintes ações: aumento e atualização do acervo, integração com a Biblioteca Central Zila Mamede, informatização, contratação de pessoal e aumento do espaço físico.

4. Acesso eletrônico

A UFRN é uma das instituições que possui acesso ao portal de periódicos montado e gerenciado pela CAPES, o que nos dá acesso completo a mais de 50 periódicos na área de computação da editora Elsevier e da IEEE. A assinatura digital da ACM que o programa possuía foi cancelada e o recurso re-aplicado no programa.

5. Outros.

Existe um convênio com o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFRN, que dá acesso aos integrantes do mestrado ao acervo daquele programa, principalmente aos periódicos da área com significativa intercessão com os interesses de nosso Programa.

Proposta do Programa - Infraestrutura - Recursos de Informática (P-PG-10)

Os recursos de informática foram descritos no item laboratórios.

Proposta do Programa - Infraestrutura - Outras Informações (P-PG-10a)

Hoje o DIMAp possui um prédio próprio. Em 2002 foi aprovado o projeto de expansão do prédio através de edital CT-INFRA cuja verba está em fase de liberação. A previsão é de um aumento de aproximadamente 150 m² para sala de professores, alunos e posteriormente laboratórios. Além desta área, o DIMAp conta com salas de estudo no prédio do CCET.

O departamento possui uma sala, com aproximadamente 30 lugares, equipada com sistema de projeção: computador, canhão, televisor 42", vídeo-cassete, e leitor de DVD, onde são apresentadas as palestras e onde geralmente ocorrem as defesas no programa. Para eventos que superam essa capacidade o programa usufrui de mais dois anfiteatros do CCET, além dos auditórios da universidade que superam a capacidade destes últimos.

Além desses recursos, a UFRN está se equipando com salas de vídeo-conferência, algumas delas já em operação, e um laboratório central de realidade virtual, financiado pela ANP-CNPq, disponível aos projetos da comunidade.

Proposta do Programa - Intercâmbios Institucionais (P-PG-11)

O Programa não mantém curso de pós-graduação stricto-sensu fora da sede.

Entretanto, existe um convênio com o Programa de Engenharia Elétrica da UFRN que permite o acesso ao acervo bibliográfico pelos discentes e docentes. Além disso, os alunos egressos do programa que são aceitos no programa de doutorado daquele departamento tem o aproveitamento automático de créditos. Alguns professores do programa vêm atuando como orientadores de doutorado neste programa.

Em 2001, foi aprovado, com duração de 2 anos e meio, o projeto: FERUS - Apoio Formal a Especificação e Reutilização de Software, que é um projeto de cooperação internacional entre o Brasil e a França financiado pelo CNPq e INRIA. Este projeto tem como objetivo desenvolver uma ferramenta para o apoio a reutilização de software através de bibliotecas de especificação formal aplicada à linguagem de especificação algébrica CASL. O mesmo integrou vários professores e alunos do programa, além de professores da pós-graduação de outras universidades.

Em 2003 foi aprovado o Intercâmbio PQI - Plano de Qualificação Institucional com a UFRGS por um período de 2003-2008, do qual também integrou vários professores do departamento. Através deste programa, um professor do curso irá realizar pós-doutorado em 2004. Além disso, o PQI proporcionou a vinda de missões, sendo um professor visitante e alguns pesquisadores da UFRGS.



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Proposta do Programa - Auto-Avaliação (P-PG-12)

Desde 2000, o programa tem realizado atividades de auto-avaliação do seu corpo discente, docente e da estrutura da linhas do programa. Dentre as atividades, podemos destacar:

- O estudo do perfil dos candidatos e dos alunos que ingressaram no curso desde 1999, que resultou, primeiro, em novas formas de divulgação do programa (principalmente dirigido para cursos de graduação locais e nacional, com atenção particular para os centros emergentes), e na adoção de um procedimento de seleção mais criterioso.
- O estudo do desempenho dos alunos ao longo do curso, a fim de melhorar ou corrigir critérios de seleção e também em relação aos requerimentos de trancamento e prorrogação de prazos. Critérios mais rigorosos são aplicados aos alunos bolsistas.

No ano de 2002, foram introduzidas atividades de avaliação das linhas de pesquisa e da estrutura curricular do curso. O resultado desta avaliação implicou na divisão da linha de Otimização em duas linhas mais específicas, refletindo de maneira mais apropriada a maneira como os projetos de pesquisa vinham sendo executados e proporcionando um melhor agrupando das disciplinas de cada linha. Essa divisão foi implantada em 2003.

Também foi avaliado o perfil desejado do docente do programa. Espera-se implantar para 2004, critérios de credenciamento de professores do programa, de acordo com a produção intelectual, número de orientações, projeto de pesquisa, bolsas de produtividade CNPq e tempo médio de defesa dos seus alunos.

Em agosto de 2000, o Colegiado do Curso criou uma comissão de auto-avaliação que teve como objetivo realizar atividades de auto-avaliação. Desde então, as seguintes atividades têm sido realizadas de forma continuada:

- analisar a ficha de avaliação do programa realizada pelo comitê de área da CAPES,
- recolher os dados relativos ao ano anterior e preencher esse formulário de coleta de dados;
- realizar uma avaliação seguindo os critérios da CAPES, conforme sugerido pelo representante de área na CAPES.

Devido ao trabalho da comissão de avaliação, ao empenho de todos participantes, e ao apoio que a CAPES e outros órgãos vêm dando ao nosso grupo, foram alcançados os seguintes resultados:

- diminuição do tempo médio de conclusão, alcançando já um tempo médio inferior a 30 meses, apesar do número ainda baixo de bolsistas,
- evolução significativa da quantidade de publicações,
- ligeira melhoria dos veículos de publicação,
- aumento significativo da quantidade de co-autoria de alunos,
- aumento significativo da quantidade de itens de produção relacionados a trabalhos de conclusão,
- aumento significativo da quantidade de orientadores de titulados.

Proposta do Programa - Outras Informações (P-PG-13)

No ano de 2002, o programa teve a perda de três docentes atuantes. O docente Guido Lemos foi transferido para outra instituição e as professoras Virgínia Paula e Márcia Gottgroy solicitaram afastamento sem vencimentos da instituição. Contudo, o programa realizou um esforço para a contratação de pessoal, o que ocasionou a absorção de mais 4 docentes doutores através de concurso público e 1 recém doutor pelo programa PRODOC. Em 2004, foram conseguidas mais três vagas para as quais já foi realizado um concurso, com quatro candidatos aprovados, que estão em fase de contratação.

Proposta do Programa - Ensino a Distância (P-PG-14)

Não.

**Proposta do Programa - Trabalhos em Preparação (P-PG-15)**

DISSERTAÇÕES CONCLUÍDAS EM 2004

Como o ano letivo de 2003 da UFRN foi encerrado apenas em abril de 2004, é importante destacar que nove dissertações de mestrado já foram concluídas neste período.

ARTIGO EM PERIÓDICOS NO PRELO

Anamaria Martins Moreira, Christophe Ringeissen, David Déharbe and Gleydson Lima, Manipulating algebraic specifications with term-based and graph-based representations, Journal of Logic and Algebraic Programming, Volume 59, Issues 1-2, April-May 2004, Pages 63-87. Elsevier.

ALVIM, A. C. F., ALOISE, D. J., GLOVER, F., RIBEIRO, C. C. A Hybrid Improvement Heuristic for the Bin Packing problem. Journal of Heuristics.

Jean-François Couchot, David Déharbe, Alain Giorgetti and Silvio Ranise. Proving and debugging set-based specifications. a ser publicada no Journal of the Brazilian Computer Society.

ALOISE, D. J., ALOISE, Daniel, ROCHA, Caroline Thennecy M, RIBEIRO, José Carlos, MOURA, Luiz Sérgio Sabóia, RIBEIRO, Celso da Cruz Carneiro Scheduling Workover Rigs for Onshore Oil Production. Mathematical Methods In The Applied Sciences

ARTIGO EM PERIÓDICOS (submetidos)

SANTIAGO, R. H. N. Topological properties of interval representations: Submetida a Theoretical computer science (Elsevier ISSN 0304-975)

SANTIAGO, R. H. N. A quasi-metric approach to Moore and Scott topologies (Topology and its applications ISSN 0166-641)

AGOSTINI, L. V.; SILVA, I. S.; BAMPI, S., Design and Implementation of a Pipelined PEG Compression Architecture for Gray Scale Images. Artigo em fase final de redação para submissão ao "Journal of VLSI Signal Processing-Systems for Signal, Image, and Video Technology" da Kluwer.

SILVA, I. S.; Soares, R.; Pereira, A., Reliability and Design of a Parallel/Configurable Architectures, Artigo em redação para submissão ao Microelectronics Reliability, Elsevier

ARTIGOS ACEITOS EM CONFERÊNCIAS EM 2004

Sousa, L. G., Leite, J. C. (2004) "XICL - An Extensible Markup Language for Developing User Interface and Componentes". Anais do IV CADUI - Computer Aided Design of User Interface, Ilha de Madeira, Portugal.

Stephany Martins, Nelio Cacho and Thaís Batista - Uma Biblioteca para Segurança de Aplicações CORBA Aceito para publicação no 22o. Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores (SBRC'2004), SBC, Gramado, RS, Maio 2004.

Marcia Rodrigues, Leonardo Lucena and Thaís Batista From ACME to CORBA: Bridging the Gap Accepted to the European Workshop on Software Architecture (EWSA 2004), St Andrews, Scotland, May 2004.

Leite, J.C., Sousa, L.G. (2004) "Extensibility and Reusability of Web User Interface Componentes Using XICL", aceito no Developing User Interfaces with XML: Advances on User Interface Description Languages, Gallipoli, Italy. Maio de 2004

LOPES, Adilson Barboza, SOUZA, Frederico Borelli de, ELIAS, G., MAGALHÃES, Maurício Ferreira A Component-based Configuration and Management Framework for Open, Distributed Multimedia Systems In: 18th International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA2004), 2004, Fukuoka.

SOUZA, Frederico Borelli de, LOPES, Adilson Barboza, ELIAS, G. An XML-based Component Specification Model for an Adaptive Middleware of Intective Digital Television Systems In: 18th International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA2004), 2004, Fukuoka.

ELIAS, G., LOPES, Adilson Barbosa, SOUZA, Frederico Borelli de, MAGALHÃES, Maurício Ferreira Exploring an Open, Distributed Multimedia Framework to Design and Develop an Adaptive Middleware for Interactive Digital Television Systems In: 19th ACM Symposium on Applied Computing (SAC2004), 2004, Nicosia.

ARTIGOS SUBMETIDOS A CONFERÊNCIAS

Canuto, A. M et al.. A Multi-agent system for Knowledge Extraction in Image Database. Submetido a International conference on Autonomous Agents and Multi-agent Systems.

Canuto, A. M et al. MASim: Towards a Methodology for Developing Agent-based Simulations. Submetido a International conference on Autonomous Agents and Multi-agent Systems.

Canuto, A. M et al. EnvDent: A Multi-agent System Applied to the Malocclusion Problem in the Dentistry Domain. Submetido a International conference on Autonomous Agents and Multi-agent Systems.



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Canuto, A. M et al. The Use of a Neural Agent for Knowledge Extraction in Image Databases. Submetido a International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN'2004)

Canuto, A. M et al. Comparative Investigation of the RePART Neural Network in Pattern Recognition Tasks. Submetido a International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN'2004)

Proposta do Programa - Atividades Complementares (P-PG-16)

O corpo docente do programa tem ampliando sua projeção nacional de forma significativa. Os professores têm participado de comitês de programa das principais conferências nacionais e também possuem participação ativa em sociedades científicas como a SBC, SBMAC e SOBRAPO.

No âmbito administrativo da instituição, alguns professores têm atuado em conselhos superiores, comissões permanentes e cargos administrativos.

Proposta do Programa - Críticas/Sugestões para Comitê de Avaliação (P-PG-17)

Reconhecemos esta havendo um esforço do CACC da CAPES para deixar mais claras a forma de avaliação. O documento de área melhorou e existem critérios mais claros para avaliação das publicações. Além disso, o comitê tem se mostrado bastante receptivo às críticas e sugestões da comunidade em diversas reuniões realizadas nos últimos anos.

Alguns fatores relacionados à avaliação do programa ainda não estão muito claros. Dentre eles, podemos destacar:

1. O que é considerado carga excessiva na graduação?
2. O que é mais grave: um aluno terminar em quatro anos ou ser excluído do programa ao final de três anos?

Recursos Humanos

Corpo Docente

Corpo Docente - Vínculo Institucional e Atuação no Programa (P-CD-04)

Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.		m	cv	m	cv
Vínculo com IES - maior período							
1	SP/CLT	15	71,4 %	92,3 %	11,8 %	86,4 %	0,0 %
2	Professor Visitante	2	9,5 %	0,7 %	311,2 %	1,5 %	0,0 %
3	Bolsista Recém-Doutor	2	9,5 %	0,5 %	398,9 %	0,2 %	0,0 %
4	Outro	2	9,5 %	0,9 %	270,9 %	0,3 %	0,0 %
11	Colaborador	0	0,0 %	5,6 %	181,3 %	11,6 %	0,0 %
Atuação no Programa							
6	até 30%	2	9,5 %	10,5 %	115,3 %	7,7 %	0,0 %
7	30% a 60%	2	9,5 %	28,3 %	111,4 %	27,4 %	0,0 %
8	mais de 60%	14	66,7 %	60,2 %	57,0 %	64,2 %	0,0 %
10	TOTAL de docentes	21	100,0 %	100,0 %		100,0 %	

Corpo Docente - Núcleo de Referência Docente (NRD) - (P-CD-05)

Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Qtd.		cv		cv	
0	TOTAL de docentes	21	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
1	NRD1	17	81,0 %	96,7 %	5,5 %	98,5 %	0,0 %
2	NRD2	14	66,7 %	91,7 %	13,0 %	87,4 %	0,0 %
3	NRD3	13	61,9 %	83,4 %	18,4 %	80,5 %	0,0 %
4	NRD4	14	66,7 %	90,3 %	13,1 %	85,3 %	0,0 %
5	NRD5	14	66,7 %	89,8 %	13,2 %	85,1 %	0,0 %
6	NRD6	13	61,9 %	82,3 %	18,8 %	80,1 %	0,0 %

Corpo Docente - Nível da Titulação (P-CD-07)

Ref.		Total		Total (NRD6)	
		Qtd.		Qtd.	
1	Graduação	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Mestrado	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Doutorado	21	100,0 %	13	100,0 %
4	Notório Saber	0	0,0 %	0	0,0 %
5	TOTAL de docentes do NRD	21	100,0 %	13	100,0 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Corpo Docente - Complementos (P-CD-08)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Professor Titular	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Livre Docente	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Pós-Doutorado	6	28,6 %	5	38,5 %
4	Em Treinamento	4	19,0 %	2	15,4 %
5	TOTAL de docentes do NRD	21	100,0 %	13	100,0 %

Corpo Docente - Tempo de Titulação (P-CD-09)		Programa		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	5	23,8 %	3	23,1 %
2	Titulação: anos < 2 anos <= 5	7	33,3 %	4	30,8 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	7	33,3 %	4	30,8 %
4	Titulação: anos > 10	2	9,5 %	2	15,4 %
5	TOTAL de docentes do NRD	21	100,0 %	13	100,0 %

Corpo Docente - Treinamento (P-CD-10)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Extensão	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Aperfeiçoamento	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Especialização	0	0,0 %	0	0,0 %
4	Mestrado Acadêmico	0	0,0 %	0	0,0 %
5	Doutorado	1	4,8 %	0	0,0 %
6	Pós-Doutorado	3	14,3 %	2	15,4 %
7	Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %	0	0,0 %
8	TOTAL de docentes do NRD em treinamento	4	19,0 %	2	15,4 %
9	TOTAL de docentes do NRD	21	100,0 %	13	100,0 %

Corpo Docente - Tipos de Participação (P-CD-12)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	Docência na Pós-Graduação	17	81,0 %	13	100,0 %
2	Docência na Graduação	16	76,2 %	13	100,0 %
3	Orientação na Pós-Graduação	16	76,2 %	13	100,0 %
4	Co-Orientação na Pós-Graduação	2	9,5 %	1	7,7 %
5	Orientação na Graduação	12	57,1 %	12	92,3 %
6	Orientação concluída	6	28,6 %	4	30,8 %
7	Orientação vinculada	3	14,3 %	3	23,1 %
8	Autoria e co-autoria	18	85,7 %	13	100,0 %
9	Banca Examinadora	9	42,9 %	6	46,2 %
10	Equipe de Projeto	18	85,7 %	13	100,0 %
13	Nenhuma	0	0,0 %	0	0,0 %
14	TOTAL de docentes do NRD	21	100,0 %	13	100,0 %

Corpo Docente - Outras Participações (P-CD-14)		Total		Total (NRD6)	
Ref.		Qtd.		Qtd.	
1	No Programa	8	38,1 %	7	53,8 %
2	Na própria IES, externas ao Programa	16	76,2 %	13	100,0 %
3	Em outras IESS	3	14,3 %	2	15,4 %
4	Em outras Entidades	11	52,4 %	8	61,5 %
5	Sem Outra Atuação	2	9,5 %	0	0,0 %
6	TOTAL de docentes no NRD	21	100,0 %	13	100,0 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Pesquisadores

Pesquisadores - Nível da Titulação (P-PQ-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	4	50,0 %
2	Mestrado	1	12,5 %
3	Doutorado	3	37,5 %
4	Notório Saber	0	0,0 %
5	TOTAL de Pesquisadores	8	100,0 %

Pesquisadores - Tempo de Titulação (P-PQ-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	3	37,5 %
2	Titulação: 2 < anos <= 5	0	0,0 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	2	25,0 %
4	Titulação: anos > 10	3	37,5 %
5	TOTAL de Pesquisadores	8	100,0 %

Pesquisadores - Tipos de Participação (P-PQ-04)		Programa	
Ref.	Tipos de Participação	Qtd.	
1	Docência na Pós-Graduação	0	0,0 %
2	Orientação concluída	0	0,0 %
3	Orientação vinculada	0	0,0 %
4	Autoria e co-autoria	2	25,0 %
5	Banca Examinadora	0	0,0 %
6	Equipe de Projeto	8	100,0 %
8	Nenhuma	0	0,0 %
9	TOTAL de Pesquisadores	8	100,0 %

Outros Participantes

Outros Participantes - Nível da Titulação (P-OP-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	1	1,2 %
2	Mestrado	4	4,7 %
3	Doutorado	27	31,8 %
4	Notório Saber	0	0,0 %
5	Não informado	53	62,4 %
6	TOTAL de Outros Participantes	85	100,0 %

Outros Participantes - Tempo de Titulação (P-OP-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Titulação: anos <= 2	0	0,0 %
2	Titulação: 2 < anos <= 5	7	8,2 %
3	Titulação: 5 < anos <= 10	8	9,4 %
4	Titulação: anos > 10	11	12,9 %
5	TOTAL de Outros Participantes	85	100,0 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Egressos

Egressos - Vínculo (P_EG_02)			
Ref.		Programa	
		Qtd.	
1	Com Vínculo	0	0,0 %
2	Sem Vínculo	0	0,0 %
3	Vínculo Suspenso	0	0,0 %
4	Bolsista	0	0,0 %
5	Autônomo	0	0,0 %
6	Outro	0	0,0 %
7	Sem informação de vínculo	0	0,0 %
8	Total	42	100,0 %

Egressos - Natureza Empregador(P_EG_03)			
Ref.		Programa	
		Qtd.	
1	Órgão Público	0	0,0 %
2	Empresa Privada	0	0,0 %
3	Organização Internacional	0	0,0 %
4	Instituição de Ensino Superior Pública	0	0,0 %
5	Instituição de Ensino Superior Particular	0	0,0 %
6	Sem informação de Empregador	0	0,0 %
7	Total	42	100,0 %

Egressos - Função(P_EG_04)			
Ref.		Programa	
		Qtd.	
1	Técnica	0	0,0 %
2	Administrativa	0	0,0 %
3	Pesquisa	0	0,0 %
4	Docência	0	0,0 %
5	Outra	0	0,0 %

Atividades de Pesquisa

Atividades de Pesquisa (P-AP-02)		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.		m	cv	m	cv
1	Linhas de Pesquisa	7	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
2	Em andamento	6	85,7 %	95,6 %	19,9 %	98,5 %	0,0 %
3	Desativadas	1	14,3 %	0,9 %	373,3 %	0,3 %	0,0 %
4	Projetos de Pesquisa	25	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
5	Em andamento	11	44,0 %	81,7 %	21,2 %	77,9 %	0,0 %
6	Desativados	0	0,0 %	0,3 %	298,5 %	1,8 %	0,0 %
7	Concluídos	14	56,0 %	18,0 %	96,5 %	20,3 %	0,0 %
8	Projetos Isolados	0	0,0 %	4,2 %	446,2 %	1,4 %	0,0 %
9	Projetos Vinculados	25	100,0 %	95,8 %	19,7 %	98,6 %	0,0 %
10	Projetos com financiadores	23	92,0 %	84,2 %	20,4 %	92,1 %	0,0 %
11	Projetos sem financiadores	2	8,0 %	15,8 %	108,6 %	7,9 %	0,0 %
12	Financiamento de Bolsas	16	64,0 %	47,7 %	52,8 %	53,0 %	0,0 %
19	Alunos envolvidos	99	100,0 %	96,4 %		98,8 %	
20	Alunos de graduação	46	46,5 %	38,4 %	42,3 %	33,9 %	0,0 %
21	Alunos de especialização	0	0,0 %	0,6 %	216,0 %	2,6 %	0,0 %
22	Alunos de Mestrado Acadêmico	46	46,5 %	45,6 %	28,4 %	36,5 %	0,0 %
23	Alunos de Doutorado	7	7,1 %	11,6 %	125,8 %	13,1 %	0,0 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Atividades de Pesquisa

Atividades de Pesquisa (P-AP-02)		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.		m	cv	m	cv
24	Alunos de Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %	0,3 %	472,4 %	12,8 %	0,0 %

Atividades de Formação

Atividades de Formação - Disciplinas (P-AF-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Estrutura Curricular		
2	Disciplinas de Mestrado Acadêmico	50,0	100,0 %
3	Disciplinas de Doutorado	0,0	0,0 %
4	Disciplinas de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0 %
5	TOTAL de disciplinas	50,0	100,0 %
6	Oferta no Ano Base		
7	Disciplinas de Mestrado Acadêmico	28,0	100,0 %
8	Disciplinas de Doutorado	0,0	0,0 %
9	Disciplinas de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0 %
10	TOTAL de disciplinas	28,0	100,0 %

Atividades de Formação - Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação (P-AF-04)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Disciplinas ministradas por docentes	28,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	28,0	100,0 %
2	Disciplinas ministradas por não docentes	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
3	Disciplinas ministradas por ambos	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
4	TOTAL de disciplinas	28,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	28,0	100,0 %
5	Carga horária ministrada por docentes	1.860,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1.860,0	100,0 %
6	Carga horária ministrada por não docentes	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
7	TOTAL da carga horária	1.860,0	100,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1.860,0	100,0 %

Atividades de Formação - Total de Carga Letiva do Corpo Docente (P-AF-06)

		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
Ref.		Qtd.			cv	m	cv
1	Disciplinas na Pós-Graduação	28,0	35,9 %	42,2 %	0,0 %	48,1 %	0,0 %
2	Disciplinas na Graduação	50,0	64,1 %	57,8 %	0,0 %	51,9 %	0,0 %
3	TOTAL de participações em disciplinas	78,0	100,0 %	100,0 %		100,0 %	
4	Carga horária na Pós-Graduação	1.860,0	38,5 %	49,6 %	0,0 %	37,8 %	0,0 %
5	Carga horária na Graduação	2.965,0	61,5 %	50,4 %	0,0 %	62,2 %	0,0 %
6	TOTAL da carga horária	4.825,0	100,0 %	100,0 %		100,0 %	

Atividade de Formação - Indicadores de Carga Docente (P-AF-07)

		Programa	
Ref.		Docentes	NRD6
1	Disciplinas de Graduação por docente	2,4	3,2
2	Disciplinas de Pós-Graduação por docente	1,5	2,1
3	Disciplinas por docente	3,9	5,3
6	Carga horária na Graduação por docente	141,0	195,0
7	Carga horária na Pós-Graduação por docente	88,6	126,9
8	Carga horária por docente	229,8	322,7



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Síntese e Indicadores

Atividades de Formação - Orientandos de Pós-Graduação e Graduação (P-AF-09)

Ref.		Docentes - Orientadores			
		NRD6	Demais Docentes	Total	%
Pós-Graduação					
1	de Mestrado Acadêmico	35,0	5,0	40,0	100,0
2	de Doutorado	0,0	0,0	0,0	0,0
3	de Mestrado Profissionalizante	0,0	0,0	0,0	0,0
4	TOTAL na Pós-Graduação	35,0	5,0	40,0	100,0
5	Orientandos da Pós-Graduação por orientador	87,5 %	12,5 %	100,0 %	
Graduação					
6	de Projeto Final	17,0	0,0	17,0	32,7
7	de Iniciação Científica	28,0	0,0	28,0	53,8
8	de Tutoria	2,0	0,0	2,0	3,8
9	Outros	5,0	0,0	5,0	9,6
10	TOTAL na Graduação	52,0	0,0	52,0	100,0
11	Orientandos de Graduação por orientador	100,0 %	0,0 %	100,0 %	
12	TOTAL (Geral)	87,0	5,0	92,0	0,0
13	Orientandos por orientador (Geral)	94,6 %	5,4 %	100,0 %	

Corpo Docente

Corpo Docente - Fluxo de Alunos (P-FA-01)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante		Total	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	No início do Ano Base	23	43,4 %	0	0,0 %	0	0,0 %	23	43,4 %
2	Novos	30	56,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	30	56,6 %
3	Com Mudança de Nível	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
4	Titulados	10	18,9 %	0	0,0 %	0	0,0 %	10	18,9 %
5	Com abandono	2	3,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	2	3,8 %
6	No final do Ano Base	39	73,6 %	0	0,0 %	0	0,0 %	39	73,6 %
7	Desligados	2	3,8 %	0	0,0 %	0	0,0 %	2	3,8 %

Corpo Docente - Indicadores do Corpo Docente (P-FA-03)

Ref.		Programa			Área Básica			Área Avaliação		
		M	D	F	M	D	F	M	D	F
1	Alunos por docente	2,5			4,6	2,0	2,6	5,3	2,5	5,9
2	Alunos por docente no NRD	4,1			5,7	2,4	3,4	6,5	3,4	7,7

Discentes-Autores

Discentes-Autores - Nível (P-DA-02)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Graduação	28	51,9 %
2	Mestrado Acadêmico	26	48,1 %
3	Doutorado	0	0,0 %
4	Mestrado Profissionalizante	0	0,0 %
5	TOTAL de Discentes-Autores	54	100,0 %

Discentes-Autores - Bolsa (P-DA-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
1	Iniciação Científica	15	53,6 %
2	Tutoria	1	3,6 %
3	Outra	8	28,6 %
4	Não Informado	4	14,3 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Discentes-Autores - Bolsa (P-DA-03)		Programa	
Ref.		Qtd.	
5	TOTAL de Discentes-Autores de Graduação	28	100,0 %

Teses e Dissertações

Teses e Dissertações - Titulações (P-TD-02)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
1	Titulados	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5	Orientador Principal: Docente	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Orientador Principal: Pesquisador	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8	Orientador Principal: Outro Participante	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9	Orientadores Docentes	11	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
10	Outros Orientadores	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
11	TOTAL de Orientadores	11	110,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
12	Banca Examinadora: Docentes	14	60,9 %	0	0,0 %	0	0,0 %
13	Banca Examinadora: Pesquisadores	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
15	Banca Examinadora: Outros Participantes	9	39,1 %	0	0,0 %	0	0,0 %
16	Banca Examinadora: Graduados	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
17	Banca Examinadora: Mestres	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
18	Banca Examinadora: Doutores	23	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
19	Banca Examinadora: Notório saber	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
20	TOTAL de membros de Banca Examinadora	23	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
21	Membros da Banca Examinadora / Titulação	2	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Teses e Dissertações - Vínculo à Pesquisa e Financiamento (P-TD-03)		Mestrado Acadêmico		Doutorado		Mestrado Profissionalizante	
Ref.		Qtd.		Qtd.		Qtd.	
Teses e dissertações vinculadas a:							
1	Linha de Pesquisa	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
2	Projetos de Pesquisa	4	40,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
3	Área de Concentração	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Financiamento:							
4	Bolsa	2	20,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
5	(Outro) Auxílio Financeiro	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
6	Nenhum	8	80,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Financiadores:							
7	Órgãos Federais	2	20,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
8	Fundação Estadual de Apoio à Pesquisa	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
9	Instituição de Ensino e Pesquisa	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
10	Empresas Estatais Nacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
11	Empresas Privadas Nacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
12	Empresas Estrangeiras	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
13	Entidades Internacionais	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
14	Outras Entidades	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
Titulados:							
15	Número de Titulados	10	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Teses e Dissertações - Tempos de Titulação e de Bolsa - (P-TD-04)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		m	cv	m	cv	m	cv
Mestrado Acadêmico							
1	Média de meses para titulação	28,0	28,8 %	31,8	19,2 %	23,0	87,4 %
3	Mediana de meses para titulação	28,0					



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Teses e Dissertações - Tempos de Titulação e de Bolsa - (P-TD-04)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		m	cv	m	cv	m	cv
Mestrado Acadêmico							
4	Média de meses de bolsa	19,5	0,0 %	20,8	17,0 %	14,9	87,3 %
6	Mediana de meses de bolsa	19,5					
7	Média de meses para titulação de não bolsista	28,4	30,9 %	32,6	21,8 %	23,9	87,7 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	23,8	4,6 %	7,9	173,2 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 12 meses	0,0		29,5		9,8	
11	de bolsistas por 12 < meses <= 24	26,5		29,3		20,0	
12	de bolsistas por > 24 meses	0,0		35,7		11,9	
15	Titulados bolsistas por titulados	0,2		0,5		0,3	
Mestrado Profissionalizante							
1	Média de meses para titulação		0,0 %	34,6	23,9 %	23,0	86,6 %
3	Mediana de meses para titulação						
4	Média de meses de bolsa		0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
6	Mediana de meses de bolsa						
7	Média de meses para titulação de não bolsista	0,0	0,0 %	34,6	23,9 %	23,0	86,6 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 12 meses	0,0		0,0		0,0	
11	de bolsistas por 12 < meses <= 24	0,0		0,0		0,0	
12	de bolsistas por > 24 meses	0,0		0,0		0,0	
15	Titulados bolsistas por titulados	0,0		0,0		0,0	
Doutorado							
1	Média de meses para titulação		0,0 %	56,7	4,4 %	40,2	87,1 %
3	Mediana de meses para titulação						
4	Média de meses de bolsa		0,0 %	37,6	37,9 %	25,5	86,6 %
6	Mediana de meses de bolsa						
7	Média de meses para titulação de não bolsista	0,0	0,0 %	52,9	19,9 %	42,1	90,0 %
8	Média de meses para titulação de bols. plenos	0,0	0,0 %	46,9	2,8 %	15,6	173,2 %
9	Média de meses para titulação :						
10	de bolsistas por <= 24 meses	0,0		56,4		40,5	
11	de bolsistas por 24 < meses <= 48	0,0		56,1		37,8	
12	de bolsistas por > 48 meses	0,0		0,0		0,0	
15	Titulados bolsistas por titulados	0,0		0,6		0,4	

Teses e Dissertações - Indicadores de Titulação por Docente e Orientadores (P-TD-05)							
Ref.		Programa		Área Básica		Área Avaliação	
		Docentes	NRD6	Docentes	NRD6	Docentes	NRD6
1	Titulados-mestres acadêmicos por docente	0,5	0,5	1,0	1,1	1,3	1,4
2	Titulados-doutores por docente	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2
3	Titulados-mestres profissionalizantes por docente	0,0	0,0	0,3	0,4	0,7	0,6
4	Titulados por docente	0,5	0,5	1,1	1,1	1,3	1,3
6	Orientadores de titulados-mestres acadêmicos por docente	0,3	0,3	0,5	0,5	0,6	0,6
7	Orientadores de titulados-doutores por docente	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,2
8	Orientadores de titulados-mestres prof. por docente	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	0,3
9	Orientadores de titulados por docente	0,3	0,3	0,5	0,6	0,5	0,5
11	Titulados-mestres acadêmicos por orientador	0,6	0,5	1,1	1,1	1,4	1,5
12	Titulados-doutores por orientador	0,0	0,0	0,3	0,3	0,2	0,2
13	Titulados-mestres profissionalizantes por orientador	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	Titulados por orientador	0,6	0,5	1,2	1,2	1,0	1,1
16	Orientações por orientadores de titulados	1,8	1,5	1,8	1,8	2,6	2,4



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Produção Bibliográfica

Produção Bibliográfica - Publicações (P-PB-01a)		De todas as categorias				Com autores Corpo Docente			
		Programa		AB	AV	Programa		AB	AV
Ref.		Qtd.				Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	9	15,3 %	13,8 %	14,0 %	9	15,3 %	13,7 %	13,9 %
2	Trabalhos completos	9	100,0 %	94,4 %	98,1 %	9	100,0 %	94,5 %	98,2 %
3	Resumos	0	0,0 %	2,0 %	0,7 %	0	0,0 %	1,9 %	0,6 %
4	Trabalhos em Anais:	47	79,7 %	75,5 %	76,3 %	47	79,7 %	75,5 %	76,4 %
5	Trabalhos completos	34	72,3 %	78,7 %	79,0 %	34	72,3 %	79,1 %	79,1 %
6	Resumos	11	23,4 %	17,7 %	9,6 %	11	23,4 %	17,5 %	9,5 %
7	Resumos Expandidos	2	4,3 %	3,6 %	11,4 %	2	4,3 %	3,4 %	11,4 %
8	Livros:	3	5,1 %	6,2 %	6,6 %	3	5,1 %	6,4 %	6,7 %
9	Textos Integrais	0	0,0 %	10,5 %	5,2 %	0	0,0 %	10,4 %	5,1 %
10	Capítulos	3	100,0 %	68,6 %	87,9 %	3	100,0 %	68,6 %	87,9 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	6,3 %	2,1 %	0	0,0 %	6,3 %	2,1 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,3 %	0,1 %	0	0,0 %	0,3 %	0,1 %
13	Traduções de:	0	0,0 %	0,2 %	0,1 %	0	0,0 %	0,1 %	0,1 %
14	Livros	0	0,0 %	14,3 %	21,4 %	0	0,0 %	10,7 %	20,2 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	0,6 %	0,5 %	0	0,0 %	0,5 %	0,3 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	0	0,0 %	3,8 %	2,4 %	0	0,0 %	3,8 %	2,5 %
20	TOTAL de Publicações	59	100,0 %	100,0 %	100,0 %	59	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Produção Bibliográfica - Publicações do NRD6 (P-PB-01b)		Com autores do NRD6			
		Programa		Área Básica	Área Avaliação
Ref.		Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	6	13,0 %	13,1 %	13,5 %
2	Trabalhos completos	6	100,0 %	90,8 %	96,9 %
3	Resumos	0	0,0 %	2,1 %	0,7 %
4	Trabalhos em Anais:	39	84,8 %	76,2 %	76,7 %
5	Trabalhos completos	31	79,5 %	79,2 %	79,4 %
6	Resumos	6	15,4 %	17,8 %	8,5 %
7	Resumos Expandidos	2	5,1 %	3,0 %	12,1 %
8	Livros:	1	2,2 %	6,1 %	6,6 %
9	Textos Integrais	0	0,0 %	10,4 %	6,2 %
10	Capítulos	1	100,0 %	69,0 %	86,9 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	6,0 %	2,0 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,4 %	0,1 %
13	Traduções:	0	0,0 %	0,2 %	0,2 %
14	Livros	0	0,0 %	10,7 %	20,2 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	0,5 %	0,4 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	0	0,0 %	3,9 %	2,6 %
20	TOTAL de Publicações	46	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Produção Bibliográfica - Publicações em Co-autoria (P-PB-02b)		Co-autoria Docentes e Discentes			
		Programa		Área Básica	Área Avaliação
Ref.		Qtd.			
1	Artigos em Periódicos:	1	4,0 %	5,8 %	4,8 %
2	Trabalhos completos	1	100,0 %	54,8 %	51,6 %
3	Resumos	0	0,0 %	2,3 %	0,8 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Produção Bibliográfica - Publicações em Co-autoria (P-PB-02b)		Co-autoria Docentes e Discentes			
Ref.		Programa		Área Básica	Área Avaliação
		Qtd.			
4	Trabalhos em Anais:	24	96,0 %	88,6 %	91,6 %
5	Trabalhos completos	18	75,0 %	80,7 %	81,4 %
6	Resumos	5	20,8 %	15,6 %	7,0 %
7	Resumos Expandidos	1	4,2 %	3,8 %	11,6 %
8	Livros:	0	0,0 %	2,3 %	1,0 %
9	Textos Integrais	0	0,0 %	2,4 %	0,8 %
10	Capítulos	0	0,0 %	39,8 %	29,9 %
11	Coletâneas	0	0,0 %	0,6 %	0,2 %
12	Verbetes e Outros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
13	Traduções:	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
14	Livros	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
15	Artigos	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
16	Outras	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0,0 %	0,4 %	0,1 %
18	Partituras Musicais	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
19	Outras	0	0,0 %	3,0 %	2,6 %
20	TOTAL de Publicações	25	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Produção Bibliográfica - Número de Autores com Publicações (P-PB-03/P-PB-04)					
Ref.		Todas categorias	Corpo Docente	NRD6	Corpo Discente
		Programa	Programa	Programa	Programa
		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Artigos em Periódicos:	25	8	8	2
2	Trabalhos completos	25	8	6	2
3	Resumos	0	0	0	0
4	Trabalhos em Anais:	83	18	18	21
5	Trabalhos completos	66	15	12	15
6	Resumos	25	7	5	5
7	Resumos Expandidos	5	2	1	1
8	Livros:	7	2	2	0
9	Textos Integrais	0	0	0	0
10	Capítulos	7	2	1	0
11	Coletâneas	0	0	0	0
12	Verbetes e Outros	0	0	0	0
13	Traduções:	0	0	0	0
14	Livros	0	0	0	0
15	Artigos	0	0	0	0
16	Outras	0	0	0	0
17	Artigos em Jornais e Revistas	0	0	0	0
18	Partituras Musicais	0	0	0	0
19	Outras	0	0	0	0
20	TOTAL de Autores	95	18	13	20



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Síntese e Indicadores

Produção Bibliográfica - Qualificação das Publicações (P-PB-05a)

Ref.		Programa						Área Básica			Área Avaliação		
		Internac.		Nacional		Local		Int.	Nac.	Local	Int.	Nac.	Local
		Qtd.	%	Qtd.	%	Qtd.	%	%	%	%	%	%	%
1	Artigos em Periódicos	8	32,0	0	0,0	0	0,0	23,3	7,4	0,0	31,2	4,9	0,0
2	Completos	8	100,0	0	0,0	0	0,0	92,6	69,7	0,0	97,5	56,6	0,0
3	A	1	12,5	0	0,0	0	0,0	44,8	14,2	0,0	51,2	27,7	0,0
4	B	2	25,0	0	0,0	0	0,0	20,8	3,6	0,0	12,2	3,3	0,0
5	C	4	50,0	0	0,0	0	0,0	10,5	36,8	0,0	22,1	20,6	0,0
6	Não classificados	1	12,5	0	0,0	0	0,0	16,7	16,8	0,0	12,1	5,6	0,0
7	Resumos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,3	1,7	0,0	0,1	0,6	0,0
8	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
9	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	1,2	0,0
11	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6	3,6	0,0	1,2	1,2	0,0
12	Trabalhos em Anais	17	68,0	25	100,0	4	100,0	76,7	92,6	46,4	68,8	95,1	15,5
13	Completos	12	70,6	21	84,0	2	50,0	82,7	81,8	15,1	78,1	87,0	5,0
14	A	4	33,3	4	19,0	0	0,0	32,9	18,3	0,0	19,7	21,6	0,0
15	B	1	8,3	3	14,3	0	0,0	11,9	12,4	0,0	7,2	14,9	0,0
16	C	0	0,0	1	4,8	0	0,0	10,7	21,7	0,0	7,1	22,3	0,0
17	Não classificados	7	58,3	13	61,9	2	100,0	44,5	47,7	25,0	66,0	41,2	8,3
18	Resumos	5	29,4	4	16,0	2	50,0	15,8	17,5	31,4	10,0	9,2	10,5
19	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12,4	9,1	0,0	4,1	3,0	0,0
20	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,7	8,0	0,0	0,2	2,7	0,0
21	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,2	8,3	0,0	1,4	19,4	0,0
22	Não classificados	5	100,0	4	100,0	2	100,0	67,9	67,4	42,9	38,3	39,1	14,3
23	Resumos Expandidos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1,5	0,7	0,0	11,9	3,8	0,0
24	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14,3	1,8	0,0	4,8	0,6	0,0
25	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6	5,4	0,0	17,9	1,8	0,0
26	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6	7,1	0,0	34,5	52,4	0,0
27	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	Jornais e Revistas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	A	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	B	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	C	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	Não classificados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	1,2	0,0
33	TOTAL	25	100,0	25	100,0	4	100,0	100,0	100,0	46,4	100,0	100,0	15,5
34	Retipificados	1	4,0	0	0,0	0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
35	Impróprios	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0

Produção Bibliográfica - Vínculo das Publicações com a Atividade de Pesquisa (P-PB-06)

Ref.		Programa	
		Qtd.	%
1	Publicações com vínculo	19	32,2 %
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	16	27,1 %
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	12	20,3 %
4	Vínculo com Área de Concentração	16	27,1 %
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	7	87,5 %
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	1	12,5 %
8	Autor ou co-autor é orientador	8	100,0 %
9	Autor ou co-autor não é orientador	0	0,0 %
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	7	87,5 %
14	TOTAL de Publicações	59	100,0 %



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07a)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,9	0,9	0,8	1,0	0,9	0,8
3	Publicações por docente	2,8	4,4	3,7	3,5	4,9	4,1
5	Publicações por docente-autor	3,3	4,9	4,3	3,5	5,2	4,8
7	Autorias de docentes por docente-autor	3,7	6,0	5,4	4,0	6,3	5,6
10	Publicações internacionais por docente :	1,0	1,6	1,5	1,3	1,7	1,6
12	Artigos completos em periódicos	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
13	Trabalhos completos em anais de congresso	0,6	1,0	0,9	0,8	1,1	1,0
14	Capítulos de livros	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
15	Artigos em jornais e revistas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	Traduções de artigos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	Resumos (não calculado)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	Publicações nacionais por docente :	1,1	1,7	1,4	1,5	1,9	1,6
20	Artigos completos em periódicos	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1
21	Trabalhos completos em anais de congresso	1,0	1,5	1,3	1,5	1,6	1,4
22	Capítulos de livros	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
23	Artigos em jornais e revistas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	Traduções de artigos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	Resumos (não calculado)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Produção Bibliográfica - Indicadores de Publicações (P-PB-07b)		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Livros editados no país	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
2	Livros editados no exterior	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
3	Tradução de livros editados no país	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Tradução de livros editados no exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Partituras musicais editadas no país	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Partituras musicais editadas no exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Produção Técnica

Produção Técnica (P-PT-01)		De Todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Serviço técnico	5	5	1	0
2	Apresentação de trabalho	2	2	0	0
3	Carta, mapa ou similar	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	1	1	0	0
5	Desenv. de material didático e instrucional	0	0	0	0
6	Desenvolvimento de aplicativo	2	2	1	0
7	Desenvolvimento de produto	0	0	0	0
8	Desenvolvimento de técnica	0	0	0	0
9	Editoria	3	3	3	0
10	Manutenção de obra artística	0	0	0	0
11	Maquete	0	0	0	0
12	Organização de evento	3	3	3	1
13	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
14	Relatório de pesquisa	0	0	0	0
15	Outra	0	0	0	0



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Síntese e Indicadores

Produção Técnica - Número de Autores com Produção Técnica (P-PT-03/04)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Serviço técnico	2	2	1	0
2	Apresentação de trabalho	1	1	0	0
3	Carta, mapa ou similar	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	4	1	0	0
5	Desenv. de material didático e instrucional	0	0	0	0
6	Desenvolvimento de aplicativo	5	2	1	0
7	Desenvolvimento de produto	0	0	0	0
8	Desenvolvimento de técnica	0	0	0	0
9	Editoria	7	3	3	0
10	Manutenção de obra artística	0	0	0	0
11	Maquete	0	0	0	0
12	Organização de evento	18	7	7	3
13	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
14	Relatório de pesquisa	0	0	0	0
15	Outra	0	0	0	0
16	TOTAL de Autores	31	10	8	3

Produção Técnica - Vínculo da Produção Técnica com a Atividade de Pesquisa (P-PT-05)

		Programa
Ref.		Qtd.
1	Produções Técnicas com vínculo	0
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	0
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	0
4	Vínculo com Área de Concentração	0
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	0
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0
8	Autor ou co-autor é orientador	0
9	Autor ou co-autor não é orientador	0
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	0
14	TOTAL de Produções Técnicas	16

Produção Técnica - Indicadores (P-PT-06)		Docentes			NRD6		
Ref.		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,5	0,4	0,3	0,6	0,4	0,3
3	Produções Técnicas por docente	0,8	1,1	0,8	0,6	1,2	0,9
5	Produções Técnicas por docente-autor	1,6	2,2	2,5	1,0	2,2	2,9
7	Autorias de docentes por docente-autor	2,4	0,7	1,0	2,0	0,7	1,1

Produção Artística

Produção Artística (P-PA-01)		De todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Apresentação de obra artística	0	0	0	0
2	Arranjo musical	0	0	0	0
3	Composição musical	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Produção Artística

Produção Artística (P-PA-01)		De todas as categorias	Com autores do Corpo Docente	Com autores do NRD6	Co-autoria Docente e Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
5	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
6	Obra de artes visuais	0	0	0	0
7	Sonoplastia	0	0	0	0
8	Outra	0	0	0	0

Produção Artística - Número de Autores com Produção Artística (P-PA-03)		De todas as categorias	Do Corpo Docente	Do NRD6	Do Corpo Discente
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Apresentação de obra artística	0	0	0	0
2	Arranjo musical	0	0	0	0
3	Composição musical	0	0	0	0
4	Curso de curta duração	0	0	0	0
5	Programa de rádio e televisão	0	0	0	0
6	Obra de artes visuais	0	0	0	0
7	Sonoplastia	0	0	0	0
8	Outra	0	0	0	0
9	TOTAL de Autores	0	0	0	3

Produção Artística - Vínculo da Produção Artística com a Atividade de Pesquisa (P-PA-05)

		Programa
Ref.		Qtd.
1	Produções Artísticas com vínculo	0
2	Vínculo com Linha de Pesquisa	0
3	Vínculo com Projeto de Pesquisa	0
4	Vínculo com Área de Concentração	0
6	Vínculo com Teses e Dissertações do próprio Programa	0
7	Vínculo com Teses e Dissertações de outro Programa	0
8	Autor ou co-autor é orientador	0
9	Autor ou co-autor não é orientador	0
10	Vínculo com Teses ainda não concluídas	0
11	Conclusão em até 2 anos	0
12	Conclusão entre 2 e 5 anos	0
13	Conclusão há mais de 5 anos	0
14	TOTAL de Produções Artísticas	0

Produção Artística - Indicadores		Docentes			NRD6		
		Programa	AB	AV	Programa	AB	AV
Ref.		Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.	Qtd.
1	Docentes-autores por docente	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
3	Produções Artísticas por docente	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
5	Produções Artísticas por docente-autor	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0
7	Autorias de docentes por docente-autor	0,00	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0



Ficha de Auto Avaliação

I - Proposta do Programa

Ítems	Avaliação
1 Coerência e consistência da Proposta do Programa.	Adequado
2 Adequação e abrangência das Áreas de Concentração.	Adequado
3 Adequação e abrangência das Linhas de Pesquisa.	Adequado
4 Proporção de docentes, pesquisadores, discentes-autores e outros participantes.	Adequado

Apreciação

O programa possui 5 áreas de concentração, onde quatro contém uma única linha de pesquisa de mesmo nome. Uma das áreas, Otimização, foi dividida em 2 linhas de pesquisa, refletindo melhor os objetivos das pesquisas realizadas.

Existe uma grande integração entre as linhas de pesquisa com docentes atuando em projetos e co-orientação de dissertações em mais de uma linha. A área/linha de Teoria e Inteligência Computacional agrega pesquisadores que utilizam lógica aplicada em sistemas inteligentes ou computação intervalar.

Considerando o número de docentes envolvidos, existe uma distribuição homogênea entre áreas e linhas.

Em 2004, será feita uma reavaliação do programa, considerando-se a evolução do corpo docente e a perspectiva de criação de um curso de doutorado. Nesse momento, será avaliada a dimensão da estrutura curricular.

II - Corpo Docente

Ítems	Avaliação
1 Composição e atuação do corpo docente; vínculo institucional e dedicação.	Muito Bom
2 Dimensão do NRD6 relativamente ao corpo docente. Atuação do NRD6 no Programa.	Bom
3 Abrangência, especialização do NRD6 relativamente às Áreas de Concentração e Linhas de Pesquisa. Qualificação do NRD6.	Muito Bom
4 Intercâmbio ou renovação do corpo docente. Participação de outros docentes.	Muito Bom

Apreciação

O número de docente aumentou para 21 docentes. Isto foi conseqüência do esforço de captação de pessoal através de concurso e programa de bolsista recém-doutor. Dentre os 21 docentes, 13 são NRD6. Dos que não são do NRD6, 2 são bolsistas recém-doutor e 2 professores visitantes atuam no programa. Um como conseqüência do programa PQI-CAPES e outro que foi transferido para outra IES, mas ainda continua orientando alunos no programa, dos quais 4 concluíram em 2003.

Dois outros docentes solicitaram afastamento temporário sem vencimentos para acompanhamento de cônjuge.

Um docente foi contratado apenas a partir de maio, mas já orienta um aluno e ofereceu uma disciplina.

Apenas um docente tem atuação abaixo de 30%.

É importante ressaltar que dentre os docentes do NRD6, 4 são bolsistas de produtividade CNPq.

Estão em fase de contratação mais quatro docentes doutores que irão atuar no programa a partir de 2004.

Seguindo a política adotada no departamento, todos os docentes continuam envolvidos com a graduação.

III - Atividade de Pesquisa

Ítems	Avaliação
1 Adequação e abrangência dos Projetos e Linhas de Pesquisa em relação às Áreas de Concentração.	Muito Bom
2 Vínculo entre Linhas e Projetos de Pesquisa.	Muito Bom
3 Adequação da quantidade de Linhas e Projetos de Pesquisa em andamento em relação à dimensão e à qualificação do NRD6.	Muito Bom
4 Participação do corpo discente nos Projetos de Pesquisa.	Bom

Apreciação

Apenas foram cadastrados os projetos que tiveram financiamento de órgãos de fomento. Existem vários projetos com bolsas institucionais em andamento que não constam no relatório. Estes projetos estão distribuídos de maneira uniforme entre as áreas de concentração. Apenas uma das linhas de pesquisa ainda não teve projetos aprovados por órgão de fomento após a sua criação. A maioria dos docentes está envolvida em projetos financiados (mais de 84%). Existe também uma grande quantidade de discentes participando dos projetos (quase 60%).



Ficha de Auto Avaliação

IV - Atividade de Formação

Ítems	Avaliação
1 Adequação e abrangência da Estrutura Curricular relativamente à Proposta do Programa e às suas Áreas de Concentração. Adequação e abrangência das disciplinas ministradas em relação às Linhas e Projetos de Pesquisa.	Bom
2 Distribuição da carga letiva e carga horária média. Participação de outros docentes.	Bom
3 Quantidade de orientadores do NRD6 relativamente à dimensão do corpo docente. Distribuição da orientação entre os docentes e número médio de orientandos por docente.	Muito Bom
4 Atividades letivas e de orientação nos cursos de graduação.	Muito Bom

Apreciação

O projeto original do programa possui um número relativamente alto de disciplinas, cerca de 50 disciplinas. A idéia era ter uma estrutura curricular que permitisse a evolução do número de docentes e discentes ao longo dos anos. No triênio 2001-2003, apenas 60% destas disciplinas foram ofertadas refletindo a dimensão real do corpo docente e discente. É importante ressaltar que, no período, 3 professores estiveram em pós-doutorado.

Com os desmembramento das linhas da área de Otimização, foi necessário a criação de algumas disciplinas visando oferecer uma formação adequada para os alunos de cada uma das linhas.

Todos os docentes do NRD6 atua na orientação de alunos, ministram disciplinas e orientam alunos na graduação.

V - Corpo Discente

Ítems	Avaliação
1 Dimensão do corpo discente em relação à dimensão do NRD6.	Muito Bom
2 Número de orientandos em relação à dimensão do corpo discente.	Muito Bom
3 Número de titulados e proporção de desistências e abandonos em relação à dimensão do corpo discente.	Bom
4 Número de discentes-autores da pós-graduação em relação à dimensão do corpo discente [e participação de discentes-autores da graduação].	Bom

Apreciação

A proposta do programa, de acordo com o núcleo fixo de docentes (15 docentes), é ter uma entrada de 30 alunos por ano. Obviamente, esta média de 2 alunos por professor varia de acordo as opções dos candidatos, mas está limitada a um máximo de 6 alunos por professor no total.

O número de candidatos inscritos cresceu 1000% desde a criação do programa. Houve uma diminuição significativa de abandonos no programa, de 9 em 2002 para 2 em 2003. A justificativa para o número alto de abandonos em 2002, foi devido ao afastamento de 2 docentes do programa.

O programa tem estabelecido regras de incentivo para o aumento de publicações de alunos. Estes resultados já apareceram no ano de 2003.

O número de discente autores do programa (26) é cerca de 67% do total de alunos no final do ano base (39). A relação entre orientandos e o total de discente autores (50%) mostra a integração de alunos da graduação com projetos do programa.

VI - Teses e Dissertações

Ítems	Avaliação
1 Vínculo das teses e dissertações com Áreas de Concentração e com Linhas e Projetos de Pesquisa; adequação ao nível dos cursos.	Muito Bom
2 Tempo médio de titulação de bolsistas; tempo médio de bolsa. Relação entre os tempos médios de titulação de bolsistas e de não bolsistas.	Bom
3 Número de titulados em relação à dimensão do NRD6. Participação de outros docentes.	Muito Bom
4 Qualificação das Bancas Examinadoras. Participação de membros externos.	Muito Bom

Apreciação

O programa procura convidar sempre professores de programas nível 5 ou superior ou pesquisadores CNPq. O número de titulados em 2003 foi de 10. Como o calendário do programa está ligado ao calendário letivo da instituição e o ano letivo só foi encerrado no final de março de 2004, 7 defesas ocorreram até abril de 2004 e não estão nos dados do Coleta. Isto mostra um crescimento no número de trabalhos de conclusão.

O tempo médio de titulação tem caído e hoje está em 28 meses. Embora exista uma preocupação constante em diminuir este tempo, é estratégia do programa procurar manter o alto nível de qualidade das dissertações.



Ficha de Auto Avaliação

VII - Produção Intelectual	
Ítems	Avaliação
1 Adequação dos tipos de produção à Proposta do Programa e vínculo com as Áreas de Concentração, Linhas e Projetos de Pesquisa ou Teses e Dissertações.	Muito Bom
2 Qualidade dos veículos ou meios de divulgação.	Bom
3 Quantidade e regularidade em relação à dimensão do NRD6; distribuição da autoria entre os docentes.	Muito Bom
4 Autoria ou co-autoria de discentes.	Bom

Apreciação

A partir de 2001, o programa tem direcionado os esforços na melhoria da qualidade dos veículos de publicação. A partir da elaboração e do aprimoramento do Qualis para Ciência da Computação, o programa começou a direcionar esforços no sentido de segui-lo. Várias publicações em periódicos estão em fase de avaliação (alguns no prelo) ou preparação (ver este item na proposta do programa).

Houve um aumento significativo de produções em conferências internacionais. Isto mostra o estágio de evolução de um programa jovem em fase de crescimento. O próximo passo, com certeza, será o aumento do número de publicações em periódicos, mostrando o amadurecimento do programa.

Várias publicações do programa, incluindo alguns periódicos, ainda não constam no Qualis. Alguns destes são periódicos recém-lançados de áreas de pesquisa relativamente novas, como Redes Neurais e Algoritmos Experimentais. Nos casos de conferências, as pesquisas do programa também estão em áreas novas como Middleware, Componente de Software, Sistemas baseados em agentes, Computação Móvel e outras cujos principais veículos são conferências devido ao baixo número de periódicos.

Os trabalhos produzidos estão, em sua maioria, ligados a trabalhos de conclusão ou a projetos de pesquisa. Estes resultados podem ser facilmente notados na evolução deste quesito no triênio.

Conceito	
Quesitos	Avaliação
I Proposta do Programa	Adequado
II Corpo Docente	Muito Bom
III Atividade de Pesquisa	Bom
IV Atividade de Formação	Bom
V Corpo Discente	Bom
VI Teses e Dissertações	Bom
VII Produção Intelectual	Bom

Justificativa

Considerando o tempo de existência do programa, o número de docentes envolvidos e a sua situação geográfica, achamos que a proposta do programa está adequada a este contexto. Optamos por um número pequenos de linhas de pesquisas com uma distribuição equilibrada de docentes e projetos em cada uma delas. Estamos sempre buscando um maior aprimoramento, como descrito no texto da proposta do programa.

O corpo docente atual é formado por um grupo relativamente jovem, com sua grande maioria com menos de 10 anos de titulação, sendo 5 com menos de 5 anos.

O número de projetos financiados aumentou, mas reconhecemos que é necessário ampliá-lo ainda mais.

Existe uma proporção média de 2 alunos por orientador, o que consideramos um ponto positivo e um número de disciplinas que atende às necessidades de formação dos alunos em cada linha de pesquisa.

O número de discentes está bem dimensionado para a proposta do programa. Existem sempre uma preocupação com a qualidade dos trabalhos produzidos, o que em alguns momentos isto reflete-se no tempo de titulação ou número de desistências ou abandonos.

A produção intelectual tem evoluído, especialmente em conferências internacionais. Alguns trabalhos foram publicados em periódicos e outros estão no prelo ou preparação. Existe um grande esforço do programa, inclusive no sentido de adotar um sistema de credenciamento para os docentes, a fim de aumentar o número de publicações em veículos cadastrados no Qualis.



Programa

23001011022P-9 / SISTEMAS E COMPUTAÇÃO / UFRN (NRD6) - 2003

Memória da Pós-Graduação

Sistema de Avaliação

Síntese e Indicadores